

信阳农林学院 网上教学工作简报

(第十三期)

教务处 监评中心 网管中心

2020年3月9日

3月2日-3月8日是学校2020年春夏学期线上教学工作的第三周，各教学单位继续全力做好教学管理及督导工作，现将本周情况通报如下：

一、开设课程门次多，授课形式多样，平台使用熟练

本周共开设线上课程1820门次。教师授课形式多样，其中60%的教师采取线上互动的直播教学形式，38%教师采取混合式教学模式，2%采取视频点播或其他形式授课。

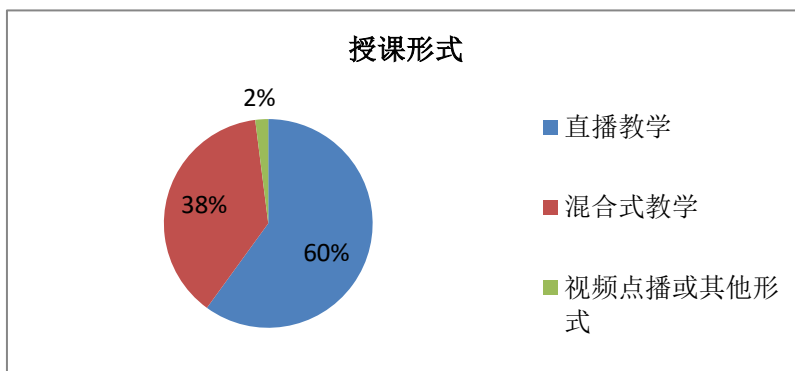


图1 本周线上教学授课形式情况

平台使用情况，使用超星平台授课共计170门次，中国大学MOOC课程共96门次，雨课堂课程共计210门次，智慧树平台课程共计145门次，学堂在线2门次，使用其他平台如腾讯课堂、腾讯会议、QQ直播、钉钉、视频录播等课程占比最大，共计1195门次。

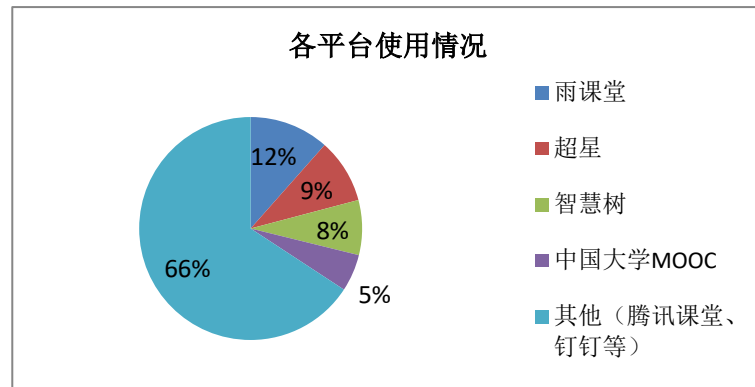


图2 本周线上教学平台使用情况

教师和学生已逐渐适应线上教学的工作模式，本周线上教学中仅有3名教师反应平台操作困难，6门课程反应学生端操作困难。线上教学满意率达到86%，较上周提高3.5%。网络堵塞问题由上周的26.5%下降至本周18.5%，各平台使用逐渐稳定。

强化课堂互动，增强学生学习主动性，提升学生学习效果需要每一位教师做出努力。通过雨课堂和超星后台数据分析，部分教师通过增加课前预习、课中测试、课后作业等教学环节，来提高学生学习主动性。其中牧医工程学院部分教师为避免网络堵塞，在课前上传录播课程、课程内容和测试题目等资源，课后通过问卷、投票和讨论的形式及时和学生互动来掌握学生的学习情况。

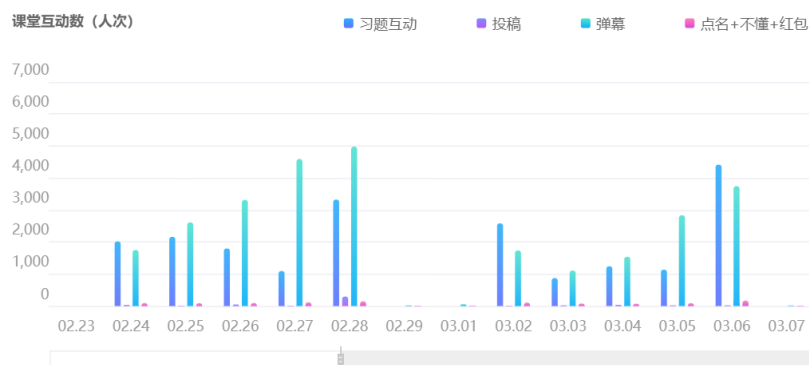


图3 雨课堂近两周课堂互动情况

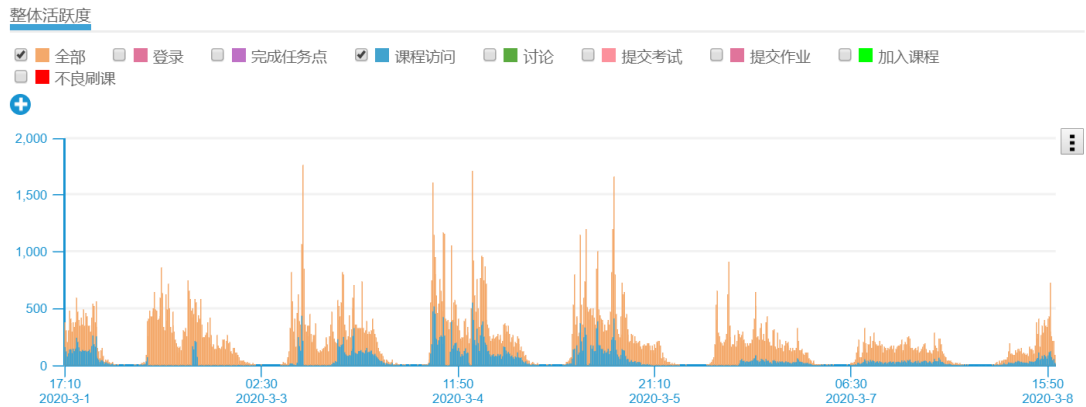


图4 超星平台教学活动整体活跃度汇总

二、督导常态化

1. 监评中心和教务处督导。由监评中心和教务处通过几个主流教学平台的管理账号查看学校线上教学的运行数据，通过雨课堂进入教师课堂实现线上巡课。

2. 各教学单位督导。学院通过任课教师每天填报的线上教学运行情况一览表进行上课情况检查。学院督导组通过管理账号登陆雨课堂、超星等查看后台数据，或者进班听课。

3. 学生评价反馈。根据学生反馈信息提高教师授课效率。通过班级QQ群、微信群及时了解学生对任课教师教学情况的评价，并及时与班级任课教师沟通，帮助任课教师改进提升。

4. 教研室督导。教研室主任根据教师上课时间，不定时进行教学督导检查，通过教师分享的二维码或会议号进入课堂进行督导。

5. 教师互相督导。教师们利用学院工作QQ群、微信群，分享上课情况，互相听课督导。

三、线上教学问题集中化

线上教学问题集中于网络、线上平台使用等客观问题，教师授课

和教学督导等主观问题。

1.网络堵塞问题依然存在，雨课堂和超星平台出现网络堵塞的情况居多。

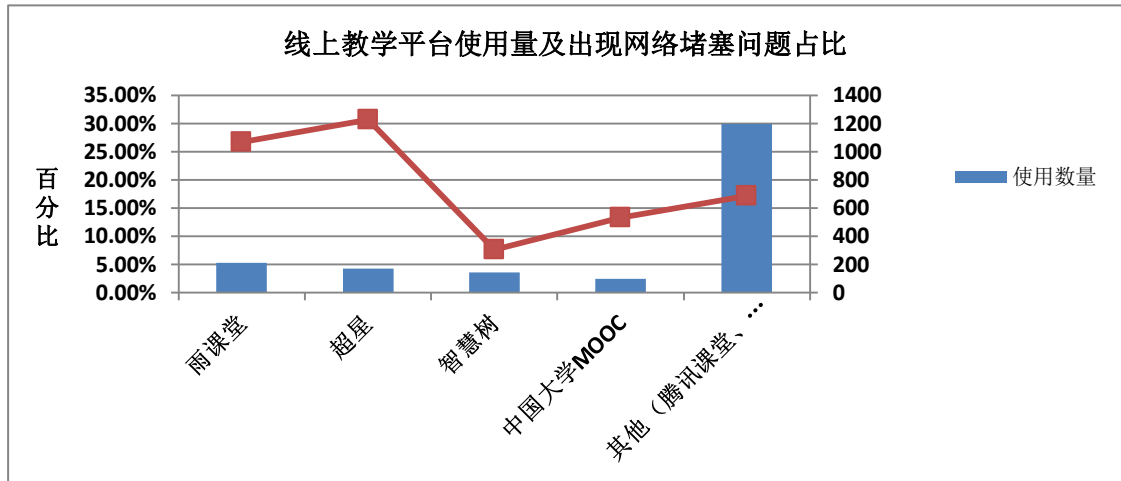


图5 线上平台使用量及出现网络堵塞情况

2.教师授课过程中无法监督学生动态，不能时刻观测学生的学习积极性。学生迟到现象存在，部分学生不参与任何互动。课程思政内容的讲解和探讨深度需要进一步思考。

3.线上开展实践教学类工作存在限制，导致实践教学难以开展。

四、下一步工作建议

通过对本周教学督导工作分析，加强线上教学教师方面的帮教和督教，学生方面的帮学和督学需要两面并举，同时要开展线上教学师生的心理疏导工作。在逐步适应线上教学过程中提升教师教学效率和学生学习效率。

1.建议教师采用评价效果好的平台授课，如腾讯课堂、腾讯会议等。

2.建议教师调整课程考核大纲，加大平时成绩比重，将考勤、课

堂互动、作业、单元测试成绩纳入平时成绩考核中。

3.教师在做好课下辅导、答疑工作的同时，要积极引导学生自主学习。

4.对于实践类教学，各教学单位集思广益，尽早做出合理安排。根据教育部相关通知，国家虚拟仿真实验教学项目共享平台(实验空间；网址：www.ilab-x.com)已全天候开放，免费提供 2000 余门虚拟仿真实验课程资源，并提供在线实验教学支撑和教学考核管理。在疫情防控期间，实验空间所有项目均开放实验，任课教师可根据课程需要，指定相关实验供学生学习，并做好考核工作。实验空间中，各虚拟实验已经提供完善的操作指南。

5.为继续保障线上教学工作顺利推进，各教研室进一步完善网络教学计划，制定开学后教学工作预案，确保开学后各项教学工作有效衔接。

6.各教学单位要明确线上教学的课程资源质量、课堂纪律、作业、考核等要求，加强对课程的审核和教学过程的监管，杜绝线上“水课”，加大线上教学督导力度，对发现的问题及时加以改进，提高学生线上学习满意度。