**附件1：**

**信阳农林学院2019年度教研项目选题指南**

**一、综合研究**

本类选题侧重于从宏观战略高度研究教育教学改革的重大问题，为深化我校教学改革，加强教学基本建设，提高人才培养质量提供政策建议和条件支持。

1-1.新形势下地方高校向应用技术型大学转型的研究与实践；

1-2.应用型本科高校高层次人才队伍建设的研究与实践；

1-3.教师教学能力提升方式及评估机制的研究与实践；

1-4.应用型本科高校加强大学生文化素质教育的途径与方法的研究与实践；

1-5.课程思政与专业思政同向同行育人体系的研究与构建；

1-6.应用型本科院校×××专业“双师双能型”教师队伍建设问题的研究

1-7.适应转型发展需要的新建地方高校提升社会服务能力问题的研究与实践。

**二、人才培养模式改革与专业建设**

本类选题侧重于对人才培养模式改革和专业建设的研究与实践，方案应突出创新特色，具有可操作性和推广价值，注重学生创新创业能力的培养。

2-1.应用型本科院校构建全方位全过程深度融合的协同育人新机制的研究和实践；

2-2.新形势下应用型本科院校大学生“双创”教育模式改革研究；

2-3.政产学研用合作育人模式的研究与实践；

2-4.“新农科”教育人才培养模式改革的研究与实践；

2-5.“新工科”教育人才培养模式改革的研究与实践；

2-6.“新文科”教育人才培养模式改革的研究与实践；

2-7.通识教育与专业教育融合人才培养模式的研究与实践；

2-8.应用型本科院校优势特色学科特区建设中人才培养模式的研究与实践。

2-9.新时代“外语+X”大类人才培养模式研究与实践。

**三、课程与教材改革**

本类选题侧重于课程体系与教学内容的改革，注重整体设计与优化，将前沿科技成果融入课堂教学，利用信息技术提升课程质量，提高学生综合素质和创新创业能力。

3-1.×××学科（专业）课程体系与教学内容整体优化的研究与实践;

3-2.创新创业教育课程体系建设的研究与实践；

3-3.基于专业认证的×××课程体系与教学内容的研究与实践；

3-4.×××专业核心课程群的建设与改革；

3-5.线上线下混合式“金课”的研究与实践 ；

3-6.应用型本科高校×××课程考核评价方式的研究与实践；

3-7.×××课程教材建设的研究与实践；

3-8.全面开展‘课程思政’建设的研究与实践；

3-9.应用型本科院校×××（类）课程教学模式改革研究；

3-10.基于产学研创融合的×××课程改革研究与实践。

3-11.产教融合下“课赛创”相结合的应用型课程研究；

3-12.基于“两性一度”标准的课程建设研究与实践；

3-13.高校新形态教材与资源建设的研究与实践；

3-14.数字化优质教学资源共建共享与协同创新机制的研究与实践。

**四、实践教学改革**

本类选题侧重于改革和完善现有实践教学体系，强化实践教学环节，保障实践教学质量，提高学生的实践动手能力。

4-1.应用型本科高校健全实践（实验）教学质量保障体制机制的研究与实践；

4-2.应用型本科高校×××学科（专业）实践（实验）教学内容改革的研究与实践;

4-3.应用型本科高校×××校内（外）实践教学基地（实践教育中心）建设的研究与实践；

4-4.应用型本科学生毕业设计（论文）质量保障的研究与实践;

4-5.应用型本科院校大学生创新创业教育方法与实践体系的研究与实践；

4-6.应用型本科院校实践（实验）教学质量评价体系的研究与实践；

4-7.应用型本科院校×××专业实践教学模式的研究与构建。

**五、教学手段与教学方法改革**

本类选题侧重于有效利用现有教学资源，应用现代信息技术，改革传统教学方法和教学手段，提高教师的教学水平和教学能力。

5-1.基于现代信息技术的课堂教学模式改革的研究与实践；

5-2.各类基础课程教学手段和教学方法改革的研究与实践；

5-3.基于以学生为中心的课堂教学评价体系及评价方法的研究与实践；

5-4.大学探究式、讨论式、启发式、项目式教学方法的研究与实践；

5-5.大学“双语教学”方式方法改革的研究与实践；

5-6.应用型本科院校各类课程考试方式方法改革的研究与实践。

**六、教育教学管理**

本类选题侧重于高等教育大众化背景下，构建高等教育教学管理、质量保证体系和监控评价机制，提高教育教学管理水平。

6-1.应用型本科院校创新教学质量监控体系和保障机制的研究与实践；

6-2.基于教研室的基层教学组织建设与管理的研究与实践;

6-3.应用型本科院校优质教学资源共建共享机制的研究与实践；

6-4.大学生职业生涯规划、就业能力培养与就业指导服务的研究与实践；

说明：以上条项均为选题内容的大方向，不是具体项目名称。申请者不应直接使用本指南中的某一条项作为具体的研究题目，应参考本项目指南，根据学校和个人的实际情况确定具体申报项目。