

# 信阳农林学院 网上教学工作简报

(第十期)

教务处 监评中心 网管中心

2020年3月1日

2月24日-3月1日，是学校2020年春夏学期线上教学工作的第二周，本周整体教学工作逐渐向好，各教学单位线上教学质量监控持续开展。

## 一、第二周线上教学运行情况

本周共开设课程1678门次，周一至周五平均每天开课331门次，周六开课23门次。

在第一周线上教学的基础上，教师和学生更加熟练使用授课软件。线上教学反映有问题的课程门次比例由57.60%下降到42.47%，而问题描述中因教师或学生操作困难引起的问题比例由2.46%下降到1.07%，学生无法按时到课的比例也由13.55%下降到5.00%。随着大部分高校线上教学工作开启，网络堵塞仍然是线上教学面临的最大问题。

为了提高学习效果，教师们采取了各种方式激励学生参与学习，比如课前发布学习材料，课后及时在网络平台布置作业，直播授课期间和学生进行打字互动、语音互动、视频互动等，一定程度上加深了

师生之间的联系。部分教师在课程教学中融入了思政元素，课堂上教师和学生进行疫情时事讨论，学生们深刻地感受到中华民族众志成城、抗击疫情的民族精神，认识到疫情之下“停课不停学”的学习意义。授课效果教师自我评价满意比例由第一周的 70.42% 提高到 82.36%。

本周因雨课堂、超星、智慧树等教学平台卡顿情况较严重，很多教师转而使用腾讯、钉钉等平台进行授课。使用雨课堂、超星、智慧树、中国大学 MOOC 等主流教学平台授课的比例由 45.36% 降至 34.33%，而使用其它平台授课的比例由 54.64% 提高到 65.67%。

## **二、教学检查及督导方式**

1. 监评中心和教务处通过几个主流教学平台的管理账号查看学校线上教学的运行数据，通过雨课堂进入教师课堂实现线上巡课。

2. 学院通过任课教师每天填报的线上教学运行情况一览表进行上课情况检查。

3. 学院督导组通过管理账号登陆雨课堂、超星等查看后台数据，或者进班听课。

4. 学院通过对网络课程评教，及时获取学生对线上教学的体验和建议，或者通过班级信息员掌握每天教学开展情况，从而督促教师提高网络教学水平，不断提升教师教学效果。

5. 教研室主任根据教师上课时间，不定时进行教学督导检查，通过教师分享的二维码或会议号进入课堂进行督导。

6. 教师们利用学院工作 QQ 群、微信群，分享上课情况，互相听

课学习。

### **三、线上教学存在问题**

- 1.随着各高校陆续开启网络授课，本周网络故障率明显增加。
- 2.因部分地区的疫情管控级别降低，请假、缺课的学生有所增加。
- 3.学生手机端学习软件多，导致手机运行卡顿、进错平台等现象经常出现。
- 4.线上直播教学无法密切关注学生的学习状态，尤其是线上不活跃甚至零互动的学生。
- 5.部分学生回家未携带电脑，采用手机学习，受网络信号等因素的影响，学习效果不佳。
- 6.部分专科学生自主学习能力不足，有待加强管理。

### **四、下一步线上教学建议**

1.3月2日后又将有一批学校开始线上教学，各教学平台网络卡顿情况将会持续存在，各教学单位及任课教师应提前做好预案，建议错峰开课或采用反馈效果较好的线上平台授课，如采用钉钉、腾讯课堂、QQ直播等平台进行授课。

2.疫情尚未结束，线上教学可能还要持续一段时间，随着线上教学时间延长，学生因课业负担相对增加、使用教学平台多、长时间使用电脑或手机易疲惫等原因，可能会出现情绪上的波动，请各教学单位提醒任课教师关注学生情绪变化，加强学生思想教育和引导。

3.为了提高学生学习效果，请任课教师积极利用本课程班级群，加强与学生的沟通，强化监督力度，课前提前发布教学资料要求学生

预习，课中增加课堂习题互动，课后布置作业并及时批阅，即时了解学生学习状态，提升学生自主学习效果。

4.请任课教师注意收集学生学习过程数据，做好学生学习效果分析和经验总结，提前谋划，及时调整授课计划，确保学生返校后线上线下学习能够有机衔接。

5.继续发挥教学督导员及基层教学组织负责人作用，加大线上教学督导力度，对发现的问题及时加以改进，提高学生线上学习满意度。