
信阳农林学院

网上教学工作简报

(第二十一期)

教务处 监评中心 网管中心

2020 年 7 月 16 日

2019-2020 学年第二学期线上教学督导工作总结

2019-2020 学年第二学期，学校因新冠肺炎疫情延迟开学。根据教育部和河南省教育厅关于做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作精神和《信阳农林学院关于新型冠状病毒肺炎疫情防控期间网上教学工作的实施方案》要求，学校高度重视，以“停课不停教、停课不停学、停课不停育、质量有保障”为目标，扎实开展疫情防控期间线上教学工作。

一、全面部署，线上教学运行平稳

2 月 16 日，教学质量监控与评估中心发布了“延迟开学期间网上教学督导工作计划”，提出了线上教学期间的督导方式和督导工作要求，督促各教学单位要做好实时教学情况检查与督导。2 月 17 日，副校长赵一鹏带领教务处处长王学增、网络管理中心主任杜永强，质量监控中心副主任孙万慧先后到牧医工程学院、农学院和生物与制药工程学院调研指导学院线上教学工作。从 2 月 17 日起，各教学单位每天提交《网上教学情况一览表》，每周提交线上教学督导总结，教学质量监控与评估

中心通过教师们填报的信息和教学单位的督导总结及时掌握线上教学动态,及时解决线上教学过程中遇到的问题,实现了线上教学工作由“全面保运行”到“稳定提质量”的过渡。

本学期平均每周开设在线课程 1600 余门次,有 600 余位专任教师和外聘教师参与了在线教学。根据任课教师每日填报的《网上教学情况一览表》,线上教学期间学生平均出勤率超 98%。线上教学期间,教师们更加倾向于使用腾讯会议、腾讯课堂、钉钉等平台进行授课,超星、雨课堂也较受欢迎。线上授课平台使用情况如图 1 所示。

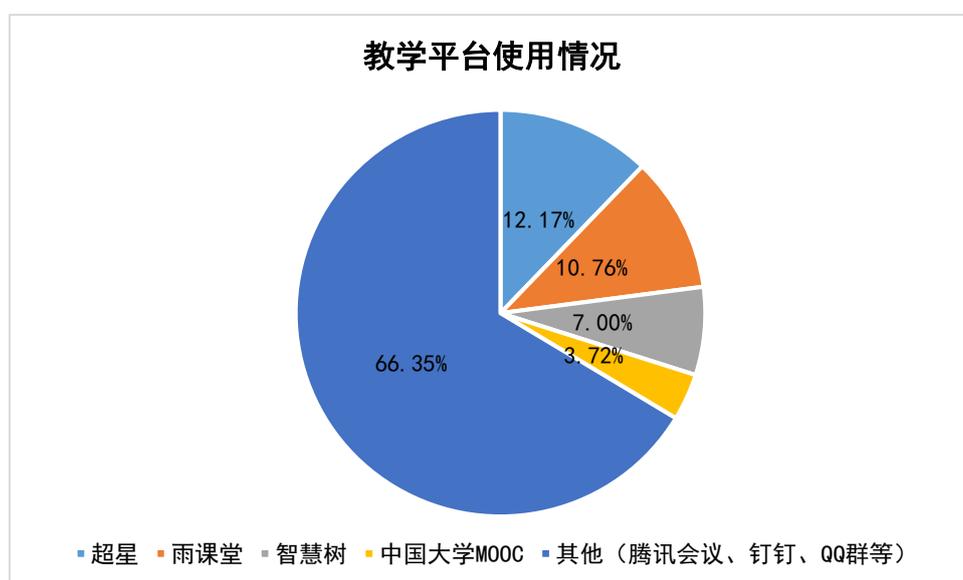


图 1 线上教学期间授课平台使用情况

线上教学期间,教学资源利用集中在社会资源和官方资源,教学资源具体使用情况如图 2 所示。

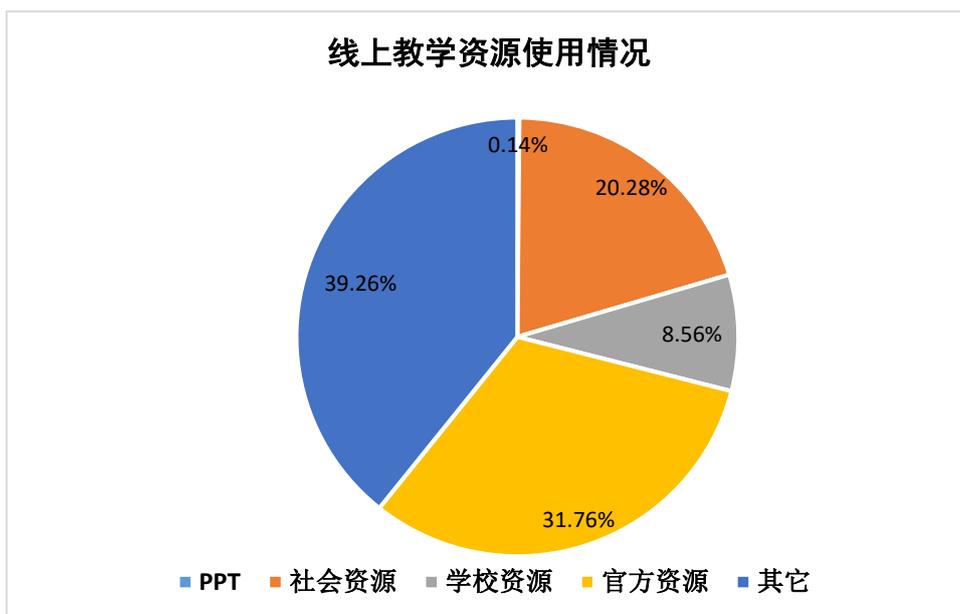


图 2 线上教学资源使用情况

线上教学期间，有 48% 的教师采用线上直播的教学方式进行授课，44.36% 的教师采用混合方式教学，教学方式的使用情况如图 3 所示。

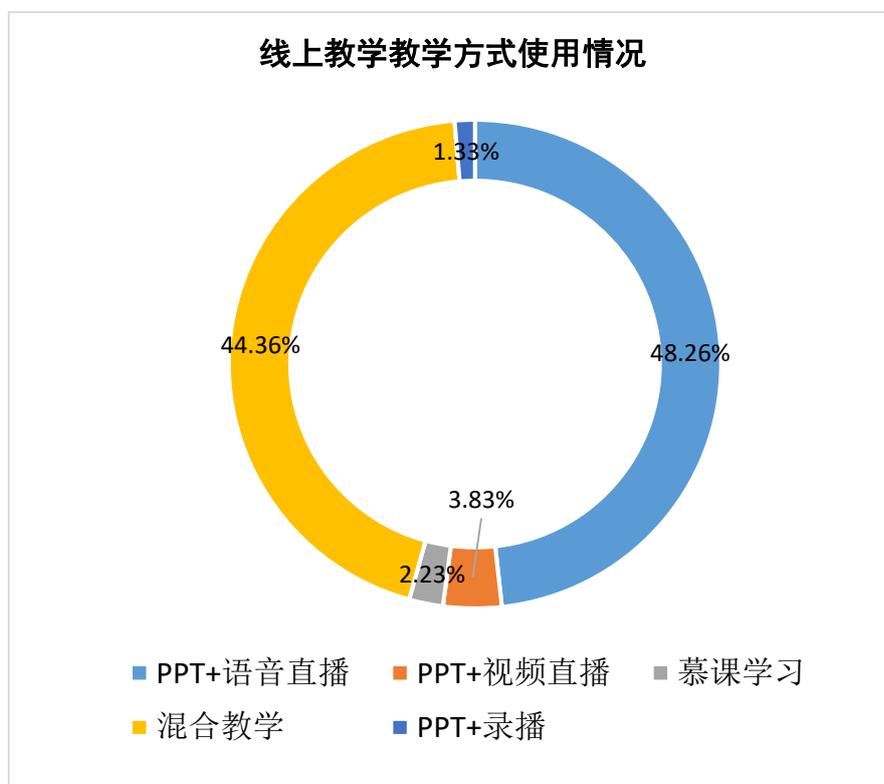


图 3 线上教学方式使用情况

二、校、院两级教学检查及督导常态化

为确保线上教学工作有序开展，教学过程质量跟踪可控，最大限度的保障教学效果，线上教学期间校、院两级强化监督指导，做到教学检查及督导常态化。

1. **校级检查督导。**监评中心在雨课堂、超星、智慧树等教学平台为主管教学副校长、相关职能部门、教学单位申请了管理账号，以便通过平台后台查看相关教学数据和学生学习情况，同时还可在雨课堂、智慧树等教学平台进行听课督导及巡课检查。

2. **学校及时提供指导。**各教学单位每周汇总教学检查与督导情况，监评中心根据各教学单位整理汇总结果及时提供指导建议。

3. **学院督导。**学院通过任课教师每天填报的线上教学运行情况一览表进行上课情况检查。学院督导组不定时随班听课，或通过管理账号登陆雨课堂、超星等查看后台数据。

4. **教研室督导。**教研室主任根据教师上课时间，不定时进行教学督导检查，通过教师分享的二维码或会议号进入课堂进行督导。

5. **教师互相听评课。**教师利用学院工作 QQ 群、微信群，分享上课情况，互相听课并交流分享授课经验。

6. **学生评价反馈。**学院通过班级 QQ 群、微信群及时了解学生对任课教师教学情况的评价，并及时与任课教师沟通，帮助任课教师改进授课质量，提升授课效率。

三、严格落实听课制度

本学期共收到线上听课记录 1100 余次。从听课反馈情况看，线上教学效果整体较好，各位老师备课充足，思路清晰。通过课堂听课活动，能够及时发现问题，解决问题，以督促管，以评促建。

四、广泛发送师生调查问卷

本学期初，针对线上教学开展情况，在师生中广泛进行问卷调查，调研教师授课情况和学生学习情况，共回收有效问卷学生 10583 份、教师 454 份，并将调研结果及时反馈给各学院和教学单位。

五、线上课程思政见成效

学校大部分教师在进行课程设计和教学过程设计时引入了课程思政元素。其中，牧医工程学院和财经学院将疫情防控工作融入教学，效果显著。

各学院通过开展课程思政党日活动、开展课程思政报告会、举办课程思政示范课程授课比赛等形式，进一步落实立德树人根本任务，充分发挥专业课程的思想政治教育功能，引导教师将思想政治工作贯穿教育教学全过程。

六、资源共享，共同学习，提高教学效果

线上教学期间，教学质量监控与评估中心在教学院长群分享教学资料和课程建设讲坛信息等，旨在提升线上远程教学期间教师教学能力。

- 【课程思政】姜喜龙讲座PPT分享：艺术思政+文化先行
- 【停课不停学】20个可用于在线教学交流的工具
- 20191225刘献君教授在全国新建本科院校联席会暨第十九次高层峰会上的报告
- 20191226顾永安教授在全国新建本科院校联席会暨第十九次高层峰会上的报告
- 从思政课程走向课程思政ppt课件
- 大学本科课堂教学方法和策略探讨
- 大学课堂教学设计配套课件
- 高校常用教学方法及特点
- 教学成果的形成与凝练
- 教学模式与策略设计
- 教学目标与内容设计
- 金课（一流课程）建设：理论与实践
- 课程体系设计：从理念到行动！
- 王青：逆向教学设计框架
- 徐宝芳 确立教学学术理念 优化课程教学设计
- 以学生为中心理念下的课堂教学设计
- 张银霞老师：混合式教学课程建设



七、问题与不足

1. 线上教学网络问题一直存在。部分教师反映使用线上平台授课持续出现网络延迟、网络堵塞问题。
2. 部分课程学习难度大，没有教材，影响学生学习效果。
3. 线上教学无法监控学生学习状态，学生学习情况难以掌控。存在学生上课迟到、早退、缺课现象。
4. 随着线上教学持续进行，学生线上课堂中与教师的互动在减少，主动学习的意愿不强，学习积极性下降。
5. 由于本学期采用远程线上方式教学，部分实践实验教学无法开展。

八、持续改进

1. 本学期线上无法授课的课程，待下学期学生返校后授课。
2. 各学院应重视教学规范管理，发挥学院教学督导组及基层教学组织作用，加强教学内容和教学方法的研究和改革，落实教师听课制度，落实问题反馈处理，完善学院教学质量保障体系建设，做到持续改进，

切实提高教学质量。

3. 教师打造“以学生为主体”的课堂。无论是线上还是线下授课，课堂应该能够激发学生的学习兴趣以及自身所蕴藏的学习潜力，促进他们认真、主动地投入学习。

4. 进一步加强学生思想、素质、课堂纪律等方面教育，各相关部门齐抓共管，以减少迟到、早退、缺课等不良现象。

5. 落实教学奖惩机制

严格教学纪律和教学管理，落实《信阳农林学院教学事故认定和处理办法》，规范教学事故认定与处理工作，维护正常教学秩序，完善学校教学质量监控保障体系，做到持续改进。

总之，通过教学督导工作，做到及时发现问题、及时反馈问题、及时解决问题，使教学工作规范化、科学化，做到持续改进，提高教学质量。监评中心会进一步创新督导方法和督导形式，切实发挥教学督导的作用，为学校的教学工作提供指导、参考和保障。