

信阳农林学院线上教学教师问卷分析报告

我校线上教学开展以来，老师们遵守纪律，迎难而上，秉承师德，教书育人；以学生为中心，以课程为抓手，以教学为重点，以满意为终点；更新教学理念，完善教学资源，学习教学技能，创新教学方法。较好地实现了“停课不停教、停课不停学”的上级要求和社会期盼，为我校教学秩序的平稳运行做出了突出贡献，为我校线上课程建设做出了有益尝试，为我校社会声誉的提高做出了积极表率。

向在线上教学一线工作的各位老师表示诚挚地敬意，向支持学校线上教学工作的方方面面的人员表示衷心地感谢。

为更好地了解老师们在线上教学中遇到的问题和困难，为我校线上教学质量的稳定和提高提供参考，为我校线上课程资源的建设提供方向，教学质量监控与评估中心在本学期承担线上教学任务的老师中开展了问卷调查。

本次问卷共设计问卷题目 25 题，其中单选题 19 题，多选题 6 题，问卷内容涉及教学运行、课程思政、教学质量、教学反馈、在线课程建设等方面。2020 年 3 月 6 日问卷回收截止，共收到全校老师有效问卷 454 份，问卷对象涉及全校 17 个学院及大学生创新创业中心。现将通过问卷调查收集到的情况分析如下。

一、线上教学的整体情况

我校目前进行在线教学的有 600 余位老师，在线开出课程 1300 余门次，每位老师平均上课门次大于 2。从课程性质看，专业课占比 80.18%，通识课占比 19.82%，没有开出实践课。

二、线上教学准备及教学运行

1. 教学内容及教学资源准备

目前老师们在线教学准备的内容能够满足教学需要，其中完全满足的占比 55.29%，基本满足的占比 44.49%，仅有一位问卷对象表示不能满足教学需要。

老师们上传到线上教学平台上的资源种类丰富，94.93%的老师上传了教学课件、68.28%的老师上传了视频教学资源、29.52%的老师上传了电子图书、48.68%的老师上传了知识链接、46.26%的老师上传的是PDF文档或者其它资源。

老师们的线上教学资源能够完全（50.88%）或者大部分（47.58%）满足教学需求。

2. 教学平台使用

在线教学以来，老师们采用了教学平台和主流直播平台相结合的方法来克服网络卡顿等困难。

在线上教学平台选择上，除了教育厅推荐的主流教学平台（爱课程、超星、雨课堂、智慧树等平台共占比64.10%）外，还使用了较多的其它平台（34.36%），极个别老师（1.54%）因为使用主流直播平台或者其它原因没有使用线上教学平台进行线上教学。

在主流直播平台的选择上，老师们更愿意使用的是腾讯直播（37.00%），钉钉直播（27.31%），QQ群（13.66%），微信群（7.27%），采用其它直播平台或者没有使用直播平台的共计占比14.75%。

3. 教学进度：

绝大部分老师在线教学的教学进度与原定教学计划一致（85.90%），少部分老师的教学进度晚于教学计划（11.67%），个别老师的教学进度早于教学计划（2.42%）。

4. 教学秩序

绝大多数老师认为可以在直播或者答疑过程中维持住在线课堂教学秩序，其中维持良好的占比为68.06%，基本维持的占比为30.40%。

5. 教学行为：

33.92%的老师专门在课前向学生讲解过在线教学的课程考核方式，58.37%的老师随课程进行讲解，7.71%的受访老师没有向

学生讲解在线教学的课程考核方式。

在线教学过程中用到最多的教学互动有：签到（78.63%）、讨论（63.66%）、点名（53.52%）、通知（44.71%）等，说明老师们充分利用了线上教学工具带来的便捷。根据老师的答卷，27.97%的老师认为学生被动参与教学互动，29.96%的老师认为学生主动参与教学互动，42.07%的老师认为主动参与教学互动和被动参与教学互动的学生基本相当。

为了帮助学生开展自主学习，有77.53%的老师在课前布置了预习，有39.87%的老师组织了专题讨论，有74.45%的老师提供了线上拓展教学资源。

为了指导和掌握学生的学习情况，97.14%的老师分不同的时间节点进行了随堂提问或测验、布置了作业、进行了线上答疑或发起线上讨论，97.58%的老师与学生进行了日常交流，90.53%的老师注意关注和分析教学平台的行为数据。

6. 教学效果掌握

通过以上的教学行为，9.03%的老师认为可以掌握所有学生的学习情况，72.47%的老师认为掌握了大部分学生的学习情况，占到了问卷对象的大多数。

三、课程思政

大部分老师（314人、占比69.16%）在课程设计和教学过程中融入了课程思政，回答很少或者没有进行课程思政的教师有140人，占比30.84%。

四、教学反馈

在线教学过程中如何调动学生的学习兴趣是老师们迫切希望得到的指导（63.00%），希望对师生互动方法进行指导的占比45.59%，希望对后台数据应用进行指导的占比38.77%，希望对线上教学方法进行指导的占比37.89%。

在会用的基础上提高高阶操作能力，是建议老师们在接下来的在线教学中的着力方向。

79.07%的老师希望学校提供教学资源支持，43.39%的老师希望学校提供技术支持，31.06%的老师希望学校提供培训指导支持，部分老师（1.98%）提出学校要能够及时在线帮助解决授课时的具体问题（网络卡顿，操作平台闪退、在线进行考核测验等）。

五、线上课程建设

老师们在两个教学周后都能熟练地使用在线教学平台的功能，其中77.31%的老师能够掌握建课功能，91.63%的老师能够掌握授课功能演示，68.50%的老师能够使用后台数据获取功能，89.12%的老师能够熟练开展教学互动与交流。经验的积累会对学校在线课程资源的建设起到重要的作用。

54.85%的老师表达了部分使用、引用线上资源与自己的课程资源相结合的方式开发线上课程的意愿，37.22%的老师认为线上教学是当前教学方式的过渡，7.71%的老师希望完全自主开发出一门在线课程，只有1位问卷对象在开发在线课程上希望克隆课程直接使用。

六、返校后教学模式的选择

78.19%的老师推荐学生返校后采用线上线下混合式教学，这说明线上学习的模式和方法已被大多数老师接受和认可，另有19.60%老师希望学生返校后采用线下课堂教学，2.20%的老师希望学生返校后采用完全线上教学。

附件：信阳农林学院线上教学运行问卷汇总表（教师版）

教学质量监控与评估中心

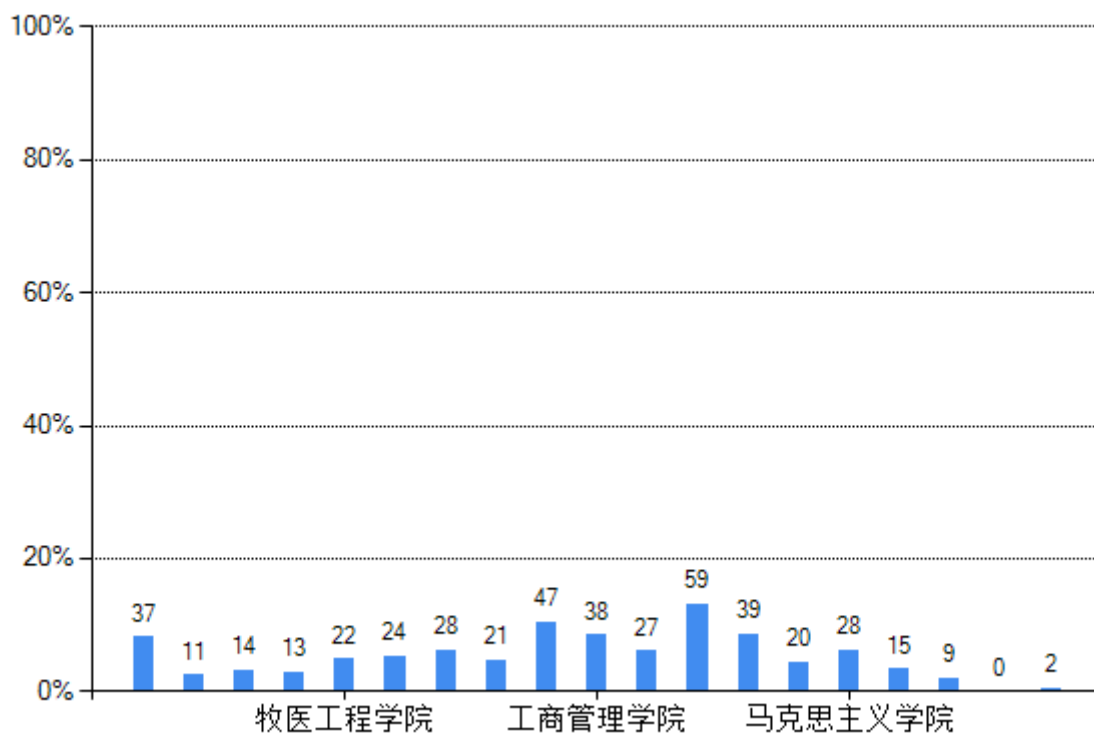
2020年3月7日

信阳农林学院线上教学运行问卷调查表 (教师版)

欢迎参加本次答题

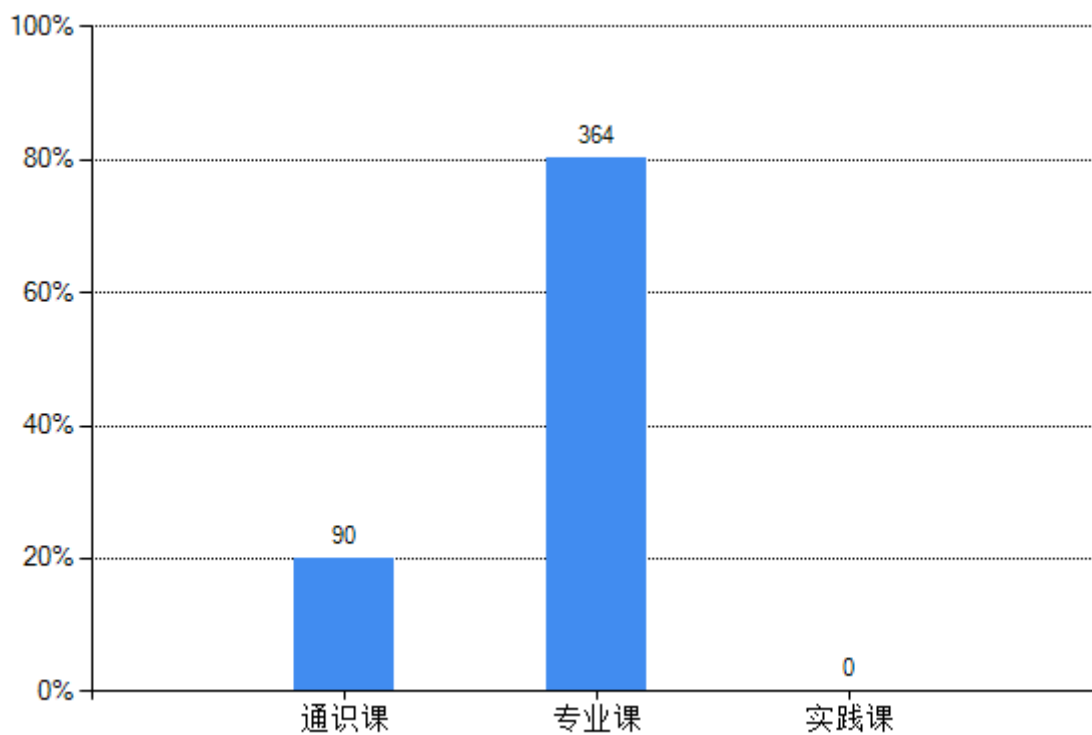
*1.您所在的教学单位(样本数=454) (单选题)

选项	小计	百分比
农学院	37	8.15%
林学院	11	2.42%
水产学院	14	3.08%
茶学院	13	2.86%
牧医工程学院	22	4.85%
食品学院	24	5.29%
园艺学院	28	6.17%
规划与设计学院	21	4.63%
信息工程学院	47	10.35%
工商管理学院	38	8.37%
财经学院	27	5.95%
外国语学院	59	13.00%
生物与制药工程学院	39	8.59%
旅游管理学院	20	4.41%
马克思主义学院	28	6.17%
文学艺术学院	15	3.30%
体育学院	9	1.98%
心理健康教育咨询中心	0	0%
双创中心	2	0.44%



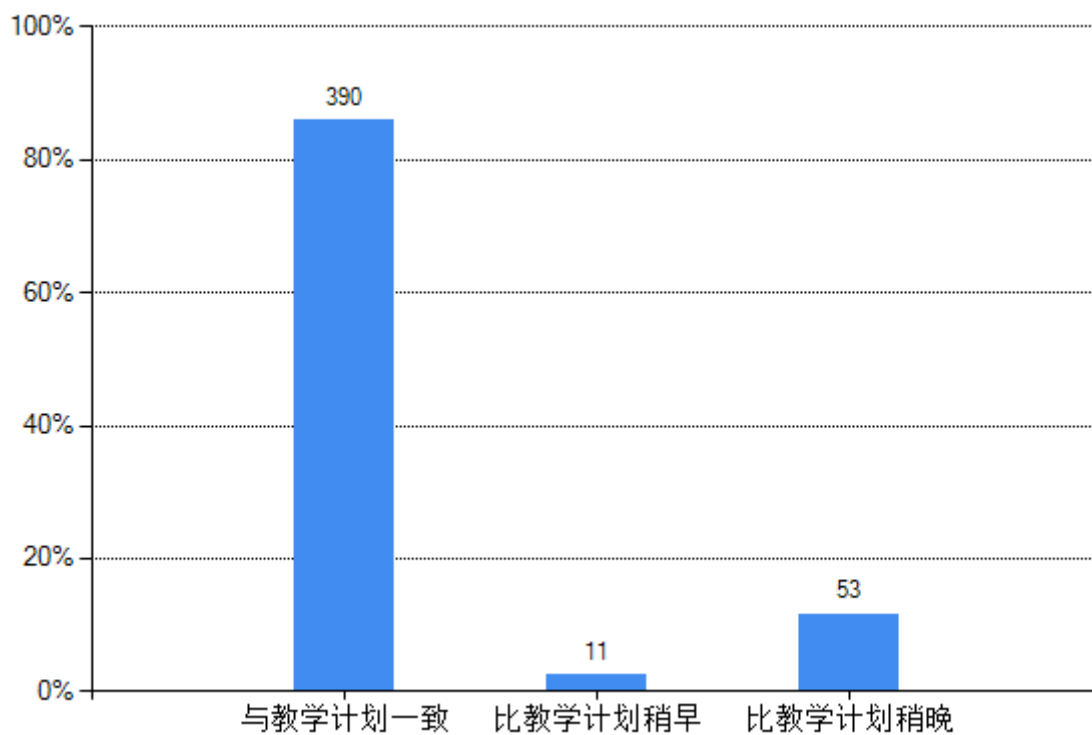
*2.您承担的课程性质(样本数=454) (单选题)

选项	小计	百分比
通识课	90	19.82%
专业课	364	80.18%
实践课	0	0%



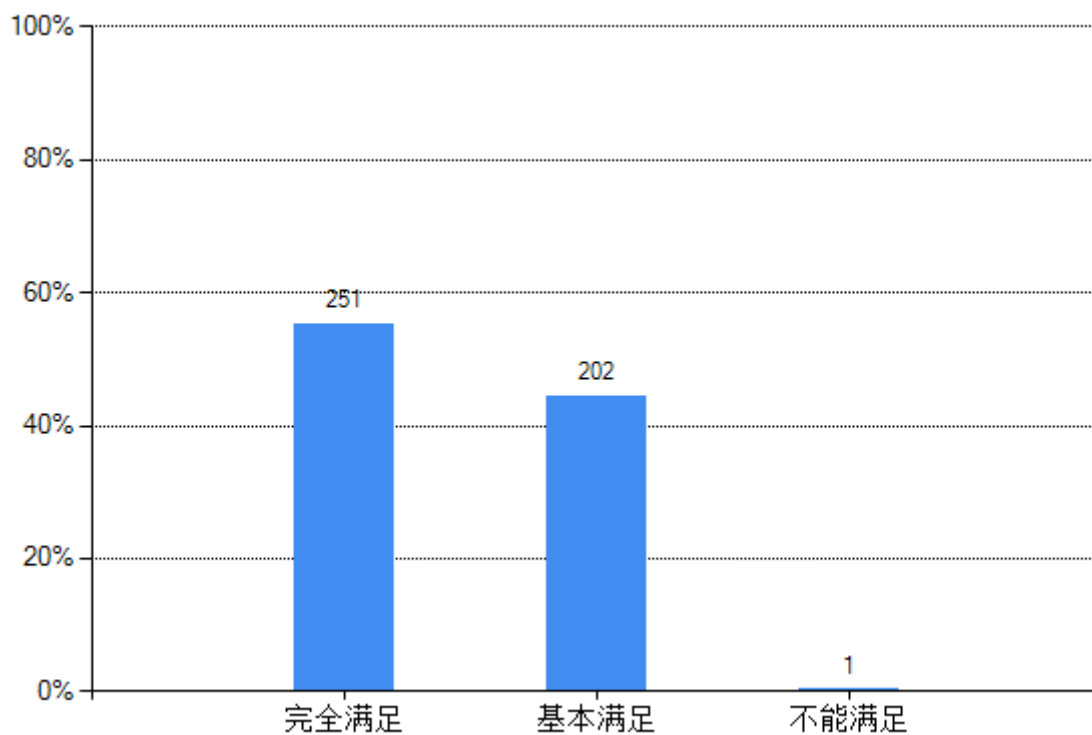
*3.您目前在线教学的教学进度(样本数=454) (单选题)

选项	小计	百分比
与教学计划一致	390	85.90%
比教学计划稍早	11	2.42%
比教学计划稍晚	53	11.67%



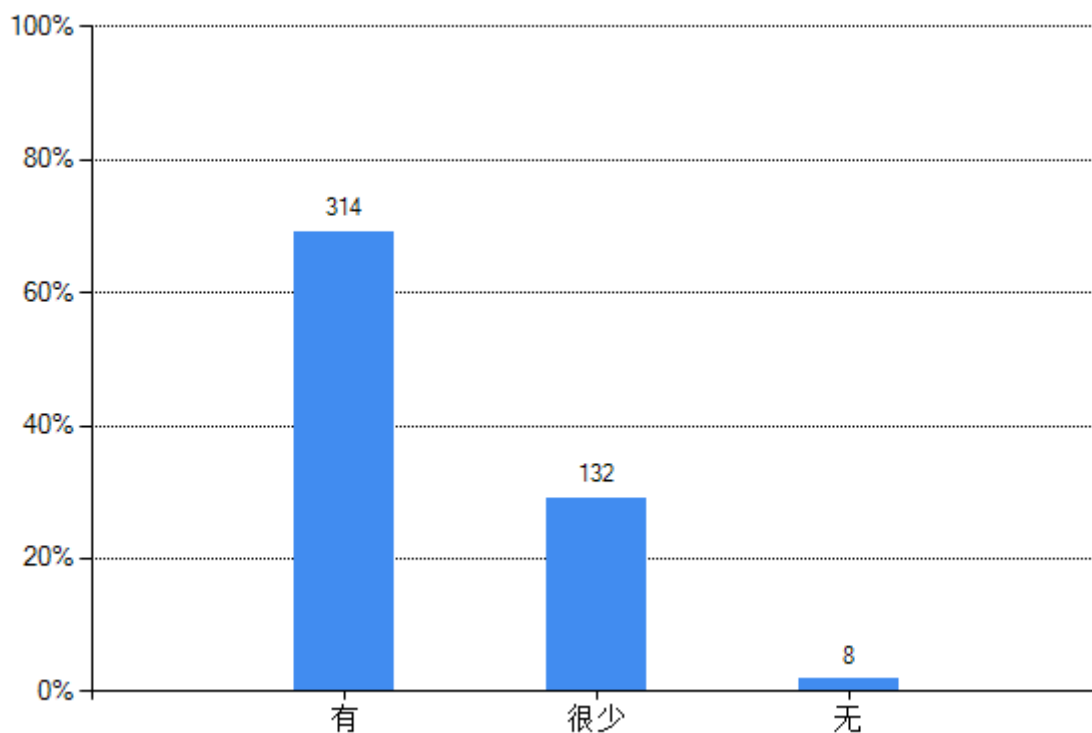
***4.目前准备的课程内容能否满足您的教学需求(样本数=454) (单选题)**

选项	小计	百分比
完全满足	251	55.29%
基本满足	202	44.49%
不能满足	1	0.22%



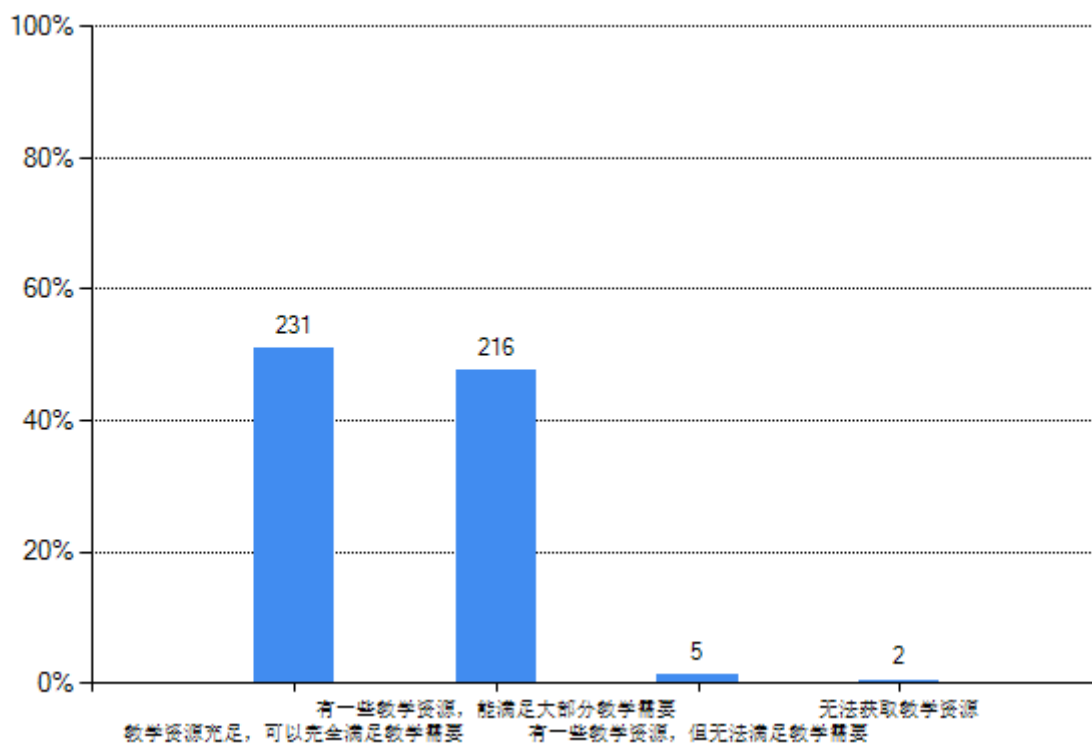
*5.您在课程设计和教学过程中有没有融入课程思政的内容(样本数=454) (单选题)

选项	小计	百分比
有	314	69.16%
很少	132	29.08%
无	8	1.76%



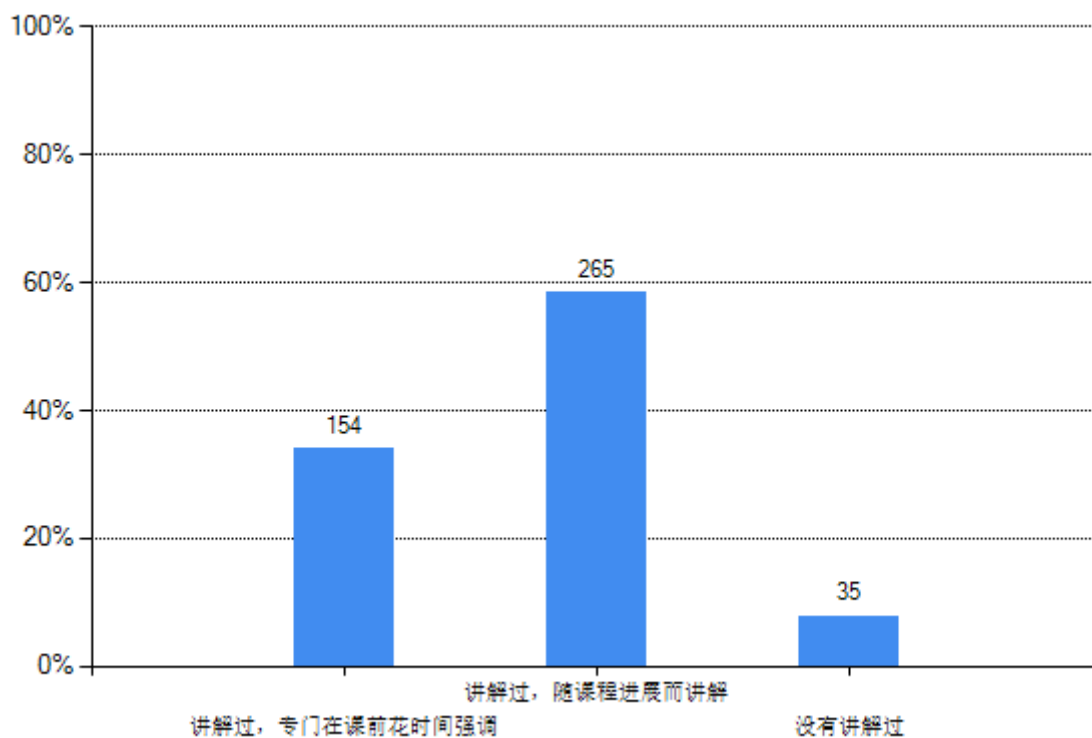
*6.目前您准备的线上教学资源（如教材、课件、讲义、考试资料等）能否满足教学需求(样本数=454) (单选题)

选项	小计	百分比
教学资源充足，可以完全满足教学需要	231	50.88%
有一些教学资源，能满足大部分教学需要	216	47.58%
有一些教学资源，但无法满足教学需要	5	1.10%
无法获取教学资源	2	0.44%



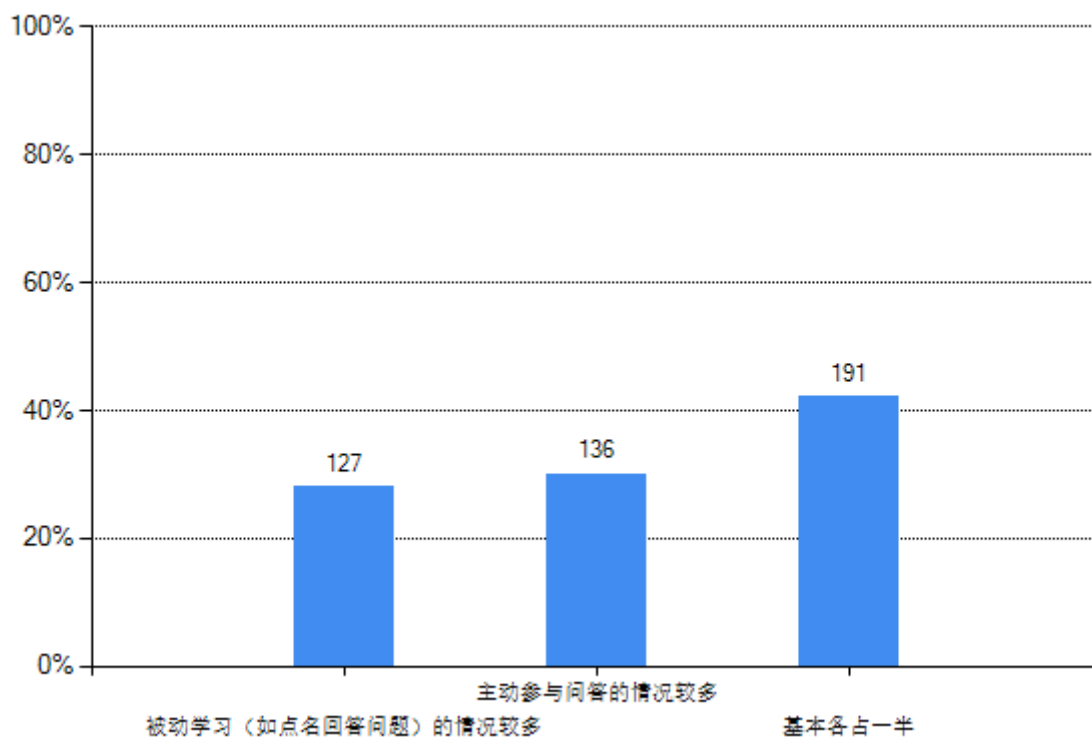
*7.您是否向学生讲解过在线教学的课程考核方式(样本数=454) (单选题)

选项	小计	百分比
讲解过, 专门在课前花时间强调	154	33.92%
讲解过, 随课程进展而讲解	265	58.37%
没有讲解过	35	7.71%



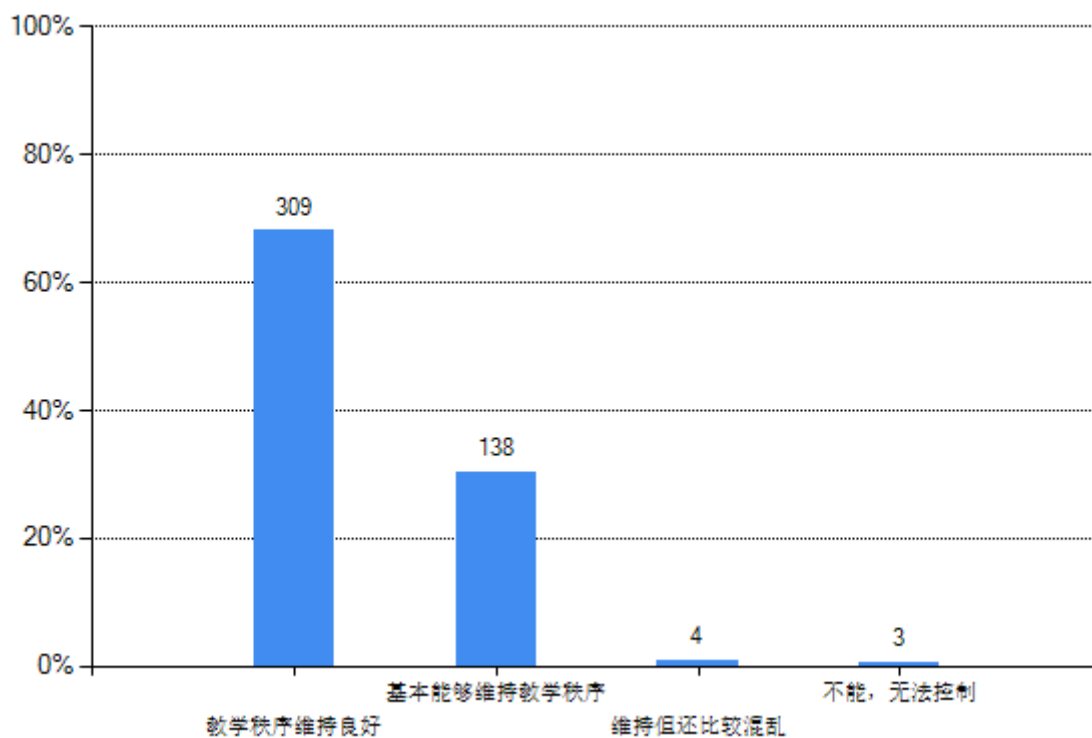
*8.目前您认为在线课程的师生互动中学生参与度如何(样本数=454) (单选题)

选项	小计	百分比
被动学习（如点名回答问题）的情况较多	127	27.97%
主动参与问答的情况较多	136	29.96%
基本各占一半	191	42.07%



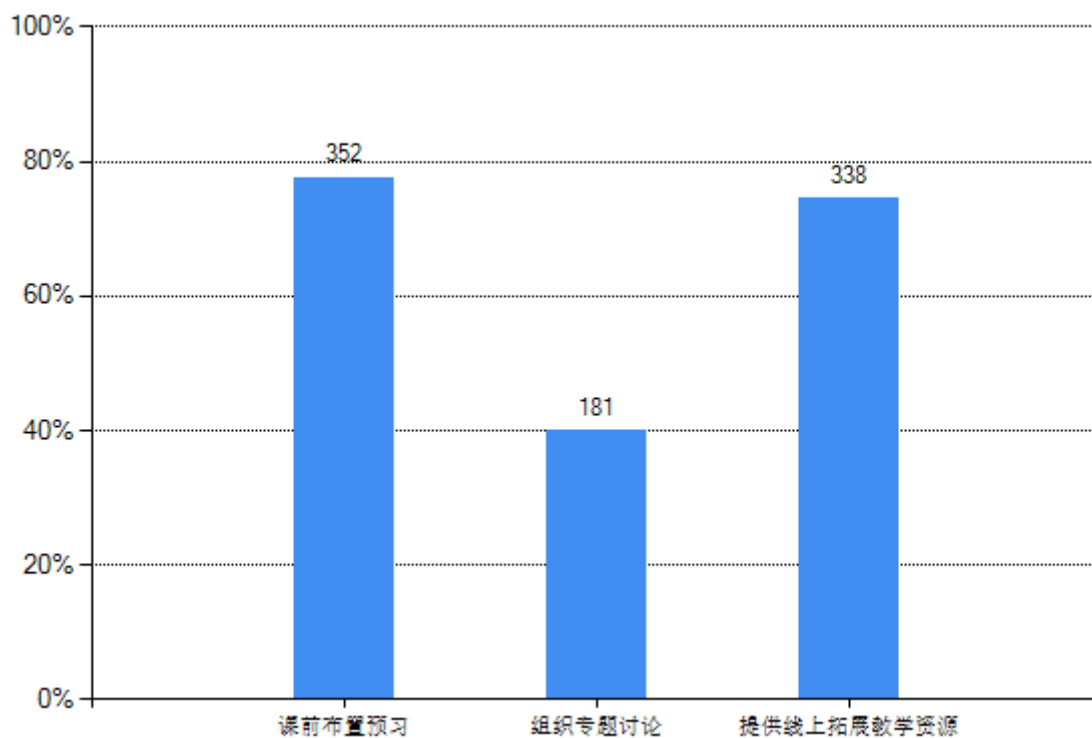
*9.您认为您是否能在直播或答疑过程中维持良好的在线课堂（如弹幕、评论区）秩序(样本数=454) (单选题)

选项	小计	百分比
教学秩序维持良好	309	68.06%
基本能够维持教学秩序	138	30.40%
维持但还比较混乱	4	0.88%
不能，无法控制	3	0.66%



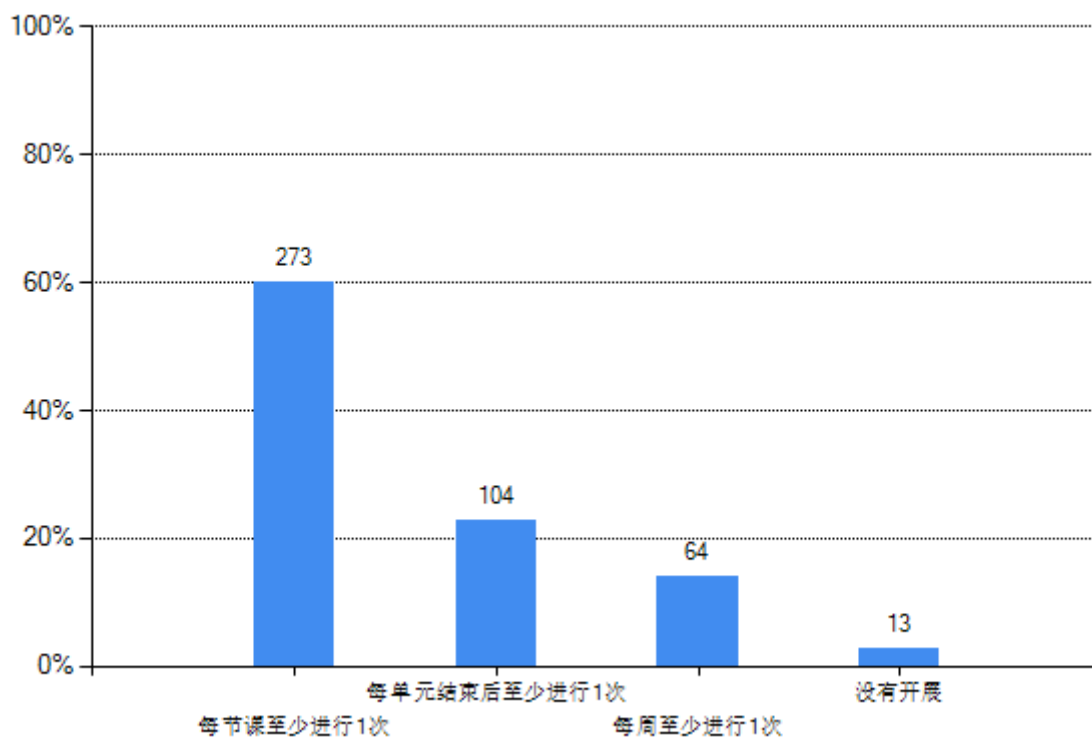
*10.您是如何帮助学生开展自主学习(样本数=454) (多选题)

选项	小计	百分比
课前布置预习	352	77.53%
组织专题讨论	181	39.87%
提供线上拓展教学资源	338	74.45%



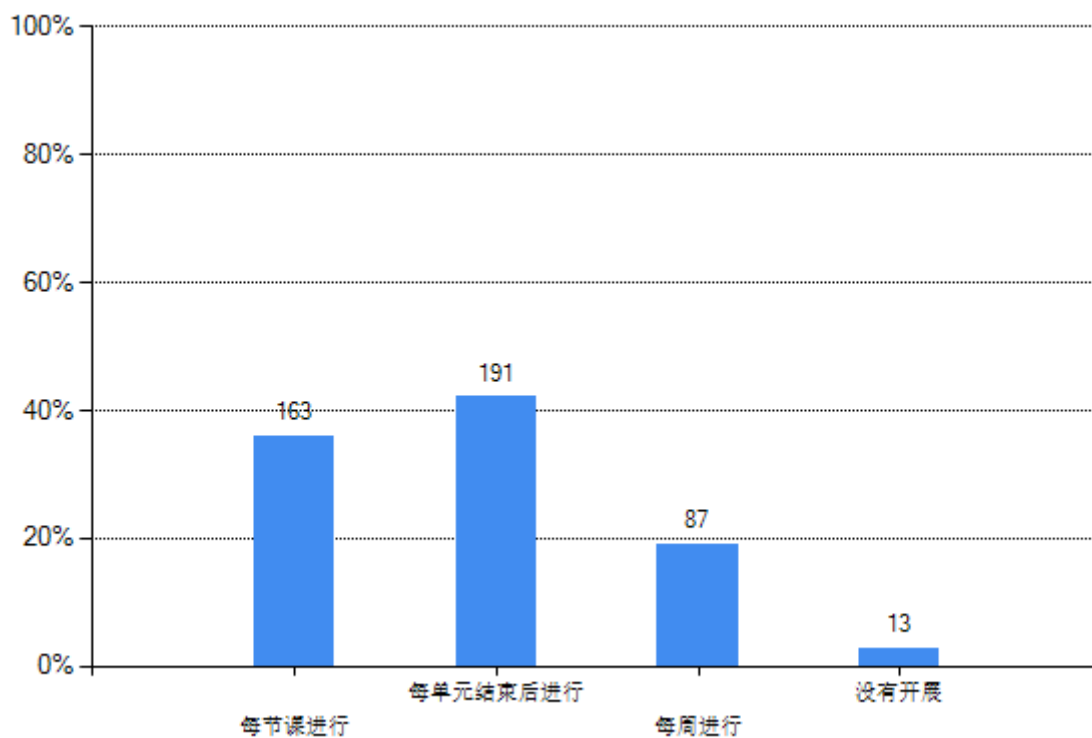
*11.为了掌握的学生的学习情况，您是否进行随堂提问或测验(样本数=454) (单选题)

选项	小计	百分比
每节课至少进行 1 次	273	60.13%
每单元结束后至少进行 1 次	104	22.91%
每周至少进行 1 次	64	14.10%
没有开展	13	2.86%



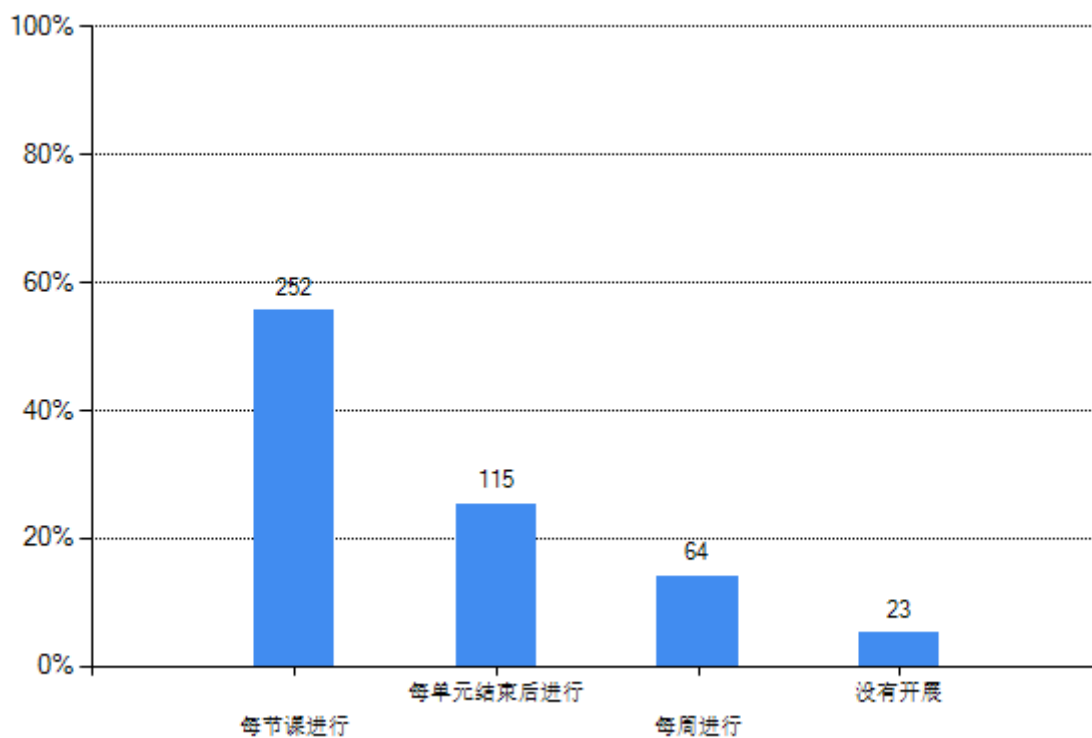
*12.为了掌握的学生的学习情况，您是否布置了作业(样本数=454) (单选题)

选项	小计	百分比
每节课进行	163	35.90%
每单元结束后进行	191	42.07%
每周进行	87	19.16%
没有开展	13	2.86%



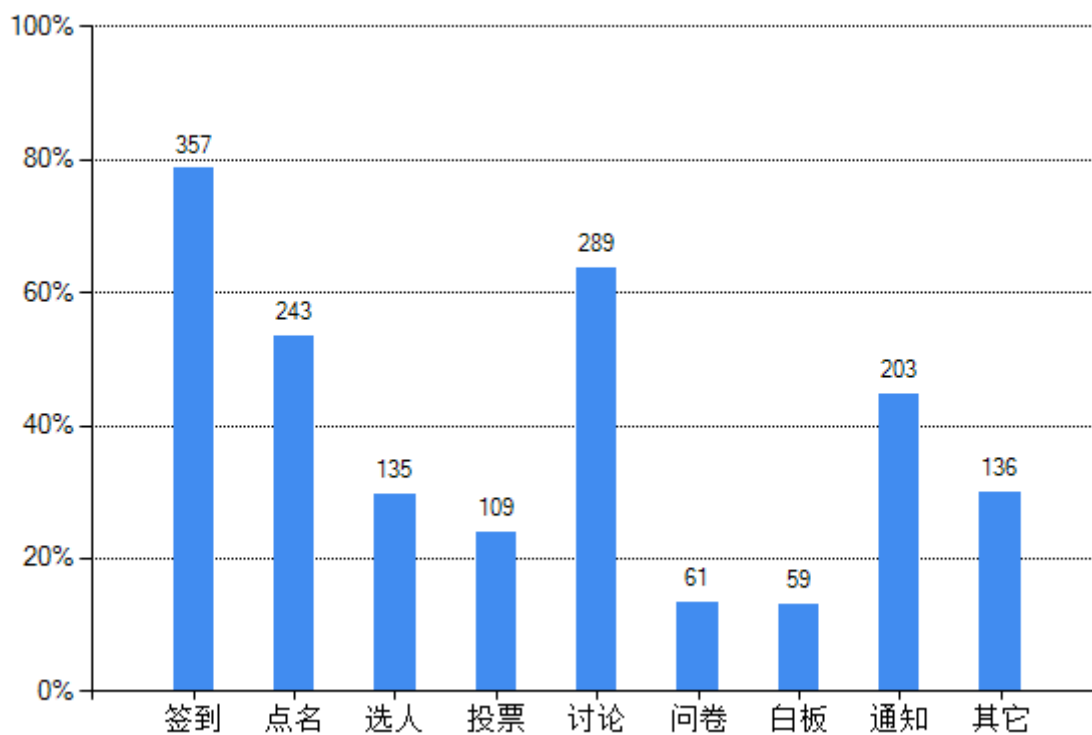
*13.为了掌握的学生的学习情况，您是否进行了线上答疑（或发起线上讨论）(样本数=454)
(单选题)

选项	小计	百分比
每节课进行	252	55.51%
每单元结束后进行	115	25.33%
每周进行	64	14.10%
没有开展	23	5.07%



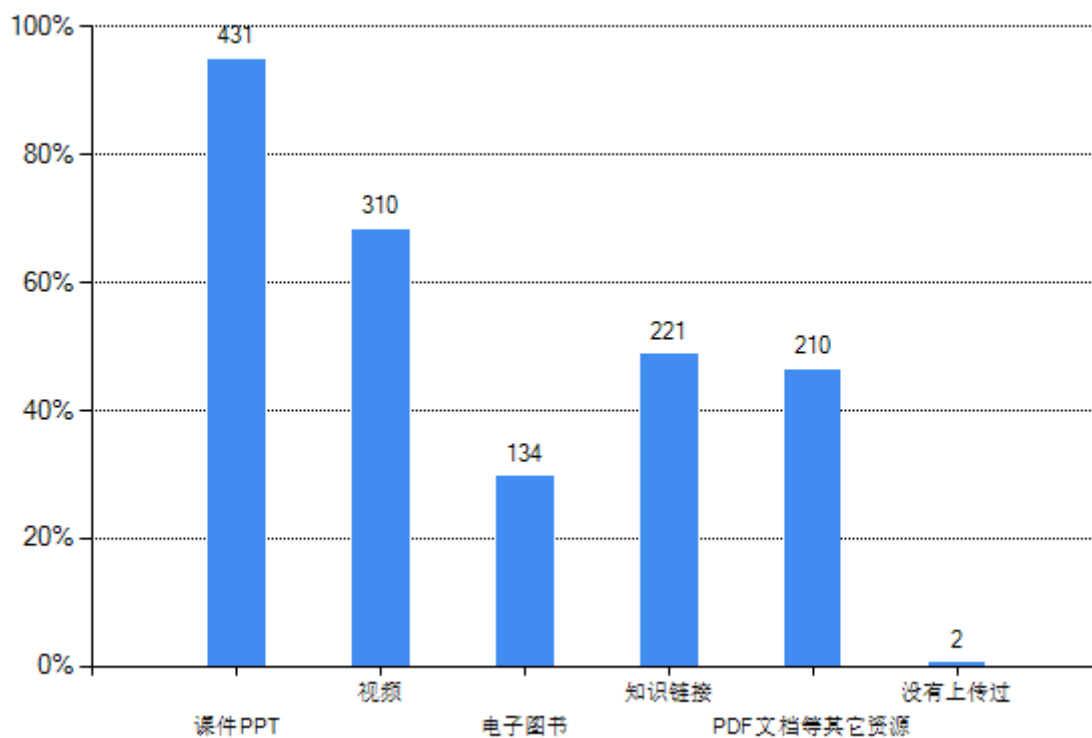
*14.您在在线教学过程中常用的教学互动有那些(样本数=454) (多选题)

选项	小计	百分比
签到	357	78.63%
点名	243	53.52%
选人	135	29.74%
投票	109	24.01%
讨论	289	63.66%
问卷	61	13.44%
白板	59	13.00%
通知	203	44.71%
其它	136	29.96%



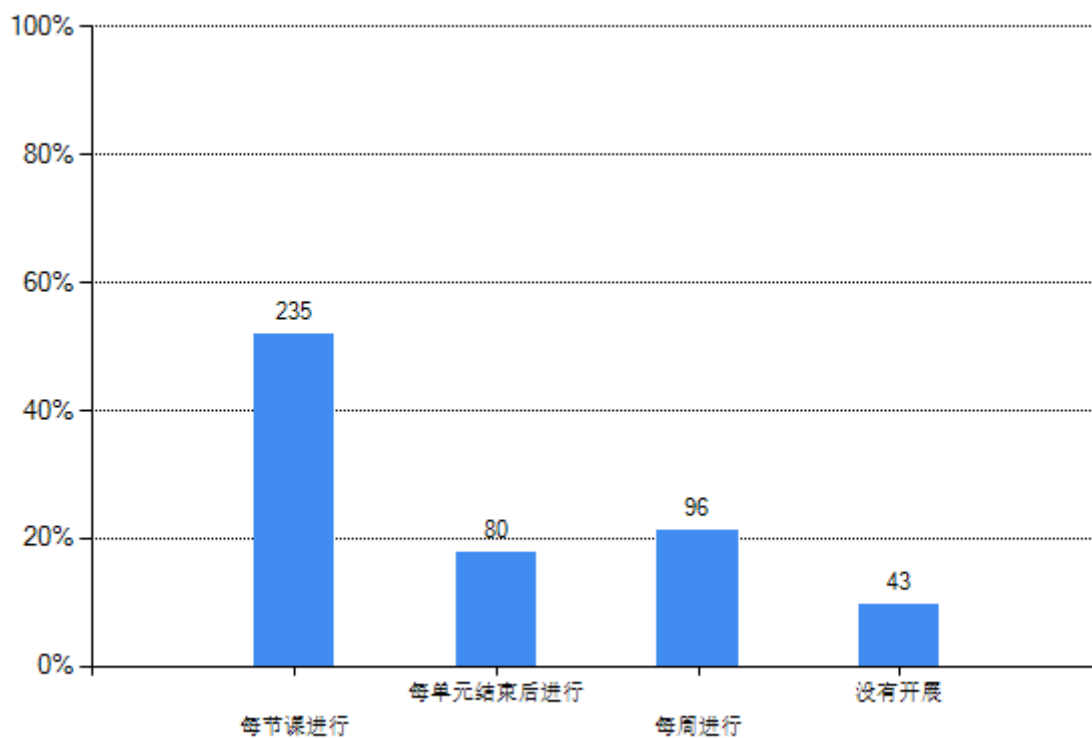
*15.您上传线上教学平台的资源有哪些(样本数=454) (多选题)

选项	小计	百分比
课件 PPT	431	94.93%
视频	310	68.28%
电子图书	134	29.52%
知识链接	221	48.68%
PDF 文档等其它资源	210	46.26%
没有上传过	2	0.44%



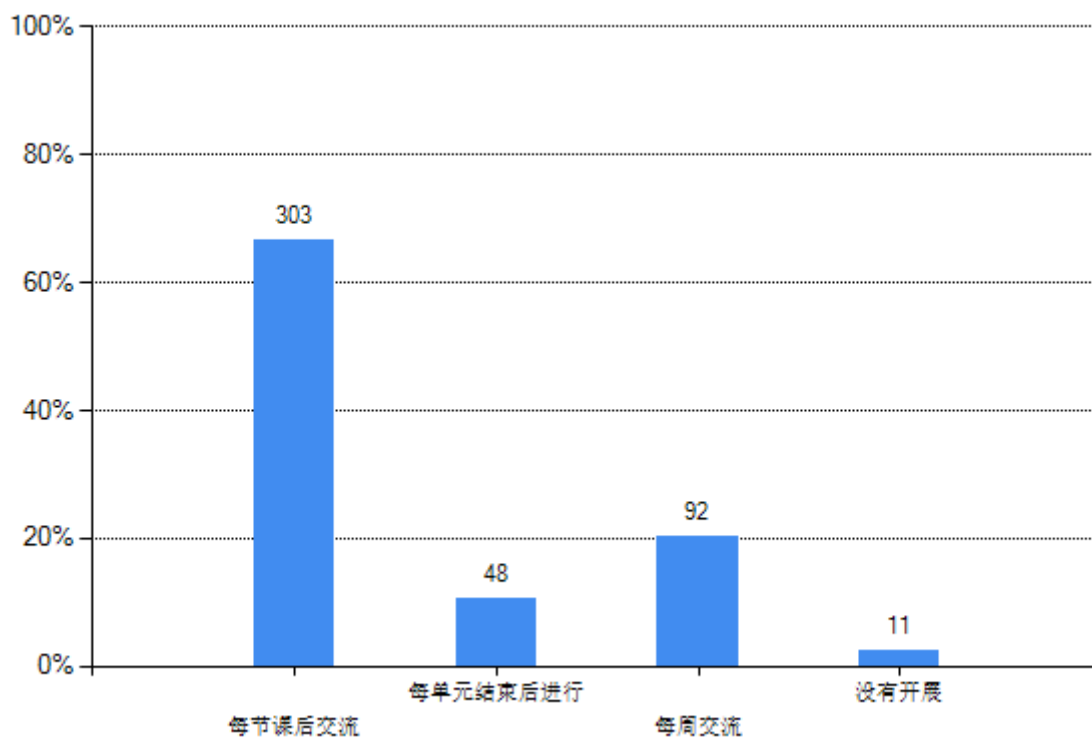
*16.为了掌握的学生的学习情况，您是否关注和分析了平台行为数据(样本数=454) (单选题)

选项	小计	百分比
每节课进行	235	51.76%
每单元结束后进行	80	17.62%
每周进行	96	21.15%
没有开展	43	9.47%



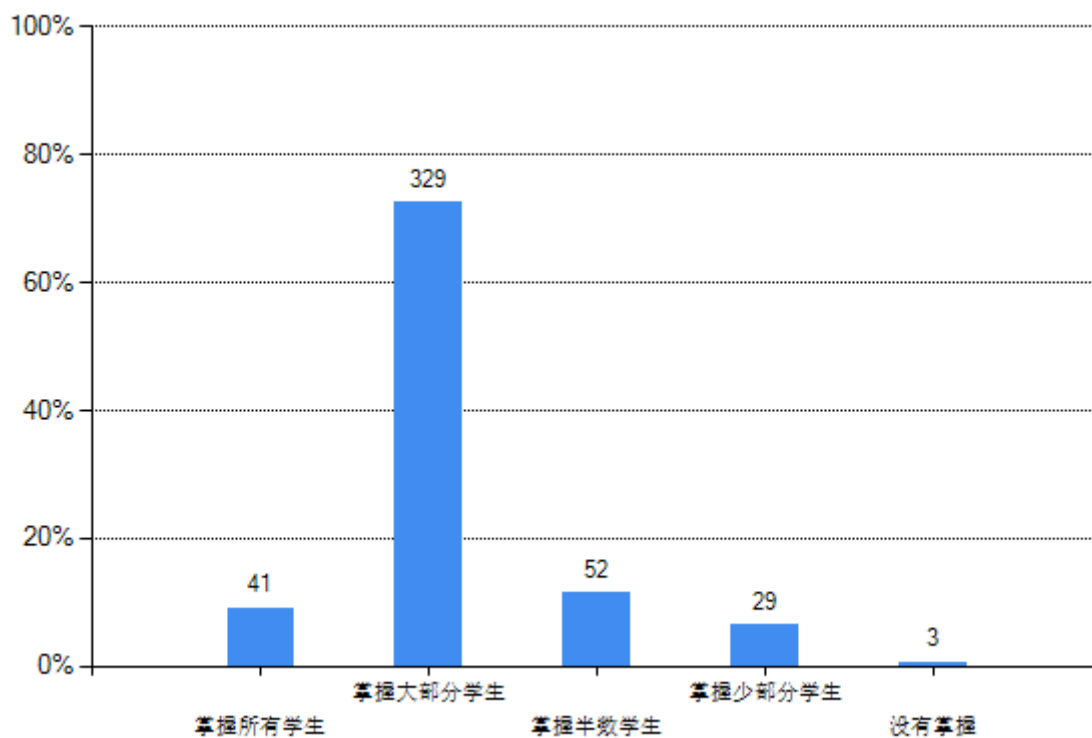
*17.为了掌握的学生的学习情况，您是否与学生进行日常交流(样本数=454) (单选题)

选项	小计	百分比
每节课后交流	303	66.74%
每单元结束后进行	48	10.57%
每周交流	92	20.26%
没有开展	11	2.42%



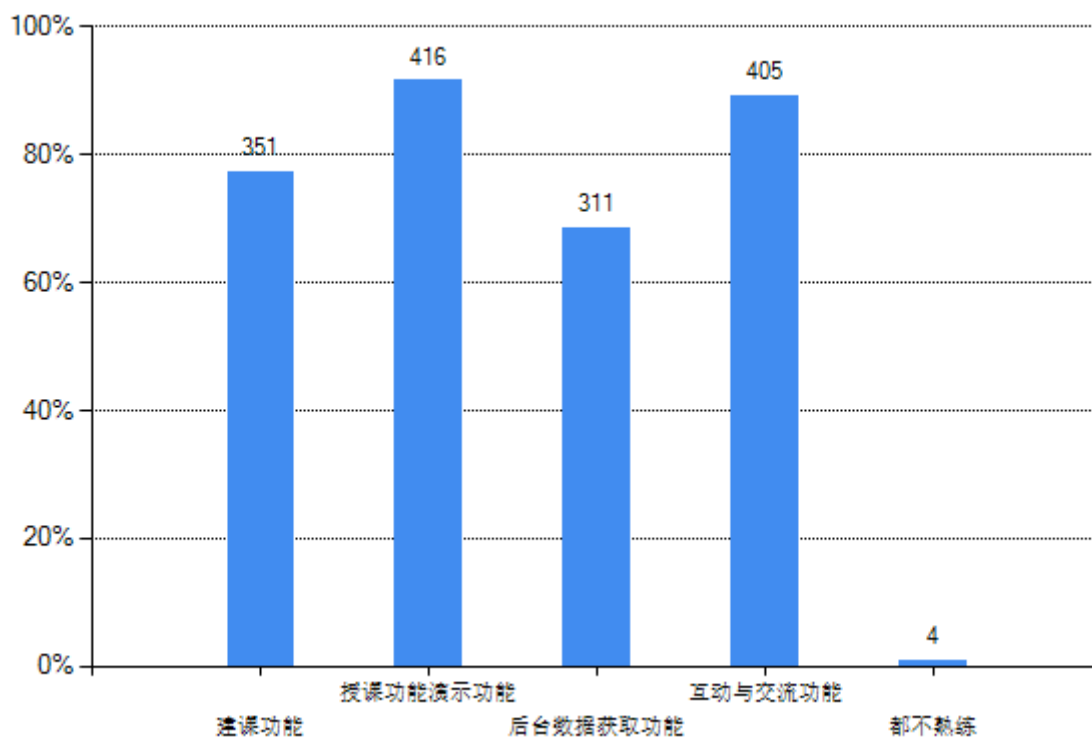
*18.到目前为止，您通过在线教学对学生学习情况的掌握程度如何(样本数=454) (单选题)

选项	小计	百分比
掌握所有学生	41	9.03%
掌握大部分学生	329	72.47%
掌握半数学生	52	11.45%
掌握少部分学生	29	6.39%
没有掌握	3	0.66%



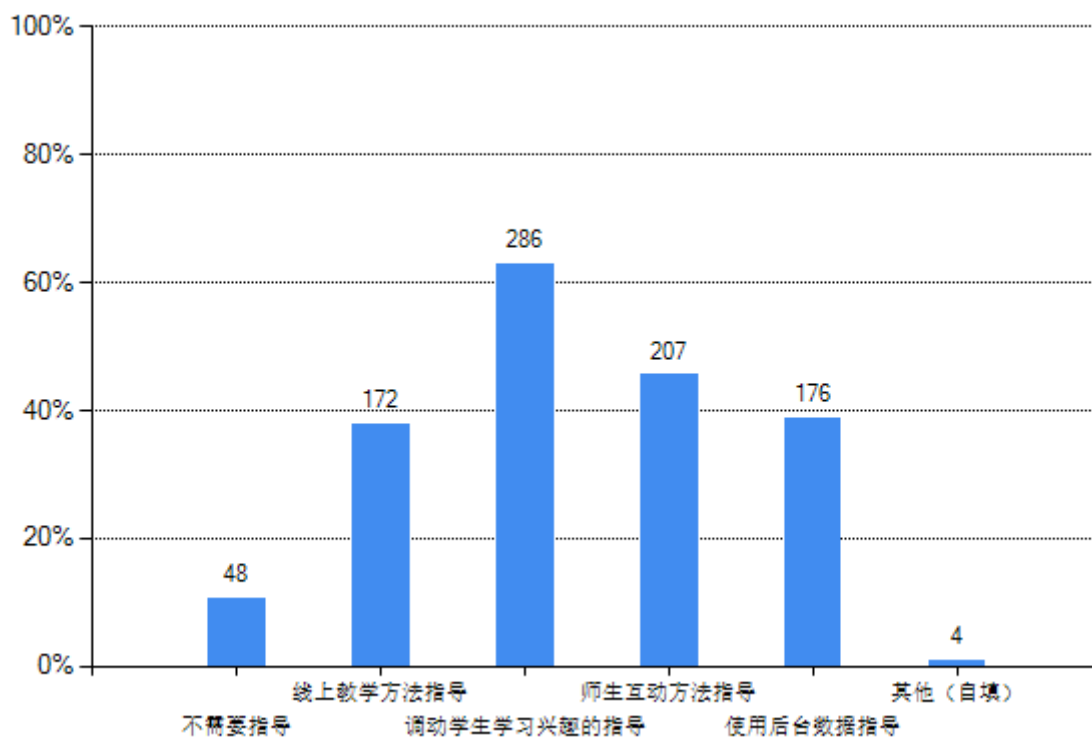
*19.到目前为止，您是否能够熟练使用在线教学平台的以下功能(样本数=454) (多选题)

选项	小计	百分比
建课功能	351	77.31%
授课功能演示功能	416	91.63%
后台数据获取功能	311	68.50%
互动与交流功能	405	89.21%
都不熟练	4	0.88%



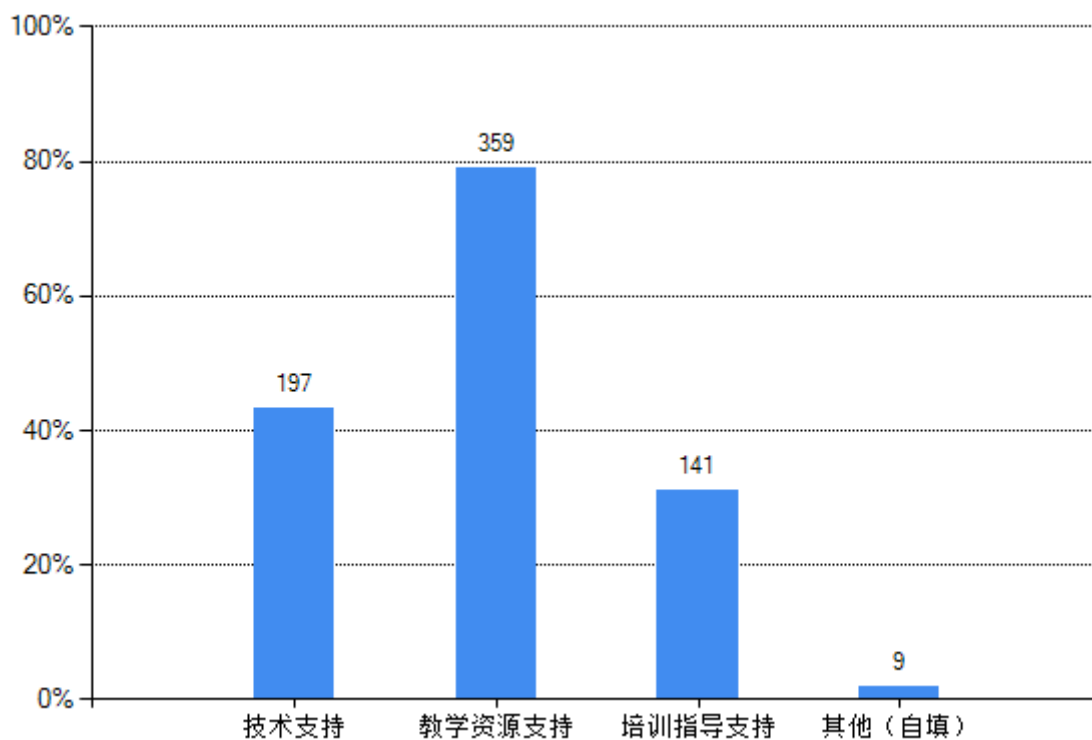
*20.除了平台功能，您还希望获得哪些关于在线课程的指导(样本数=454) (多选题)

选项	小计	百分比
不需要指导	48	10.57%
线上教学方法指导	172	37.89%
调动学生学习兴趣的指导	286	63.00%
师生互动方法指导	207	45.59%
使用后台数据指导	176	38.77%
其他（自填）	4	0.88%



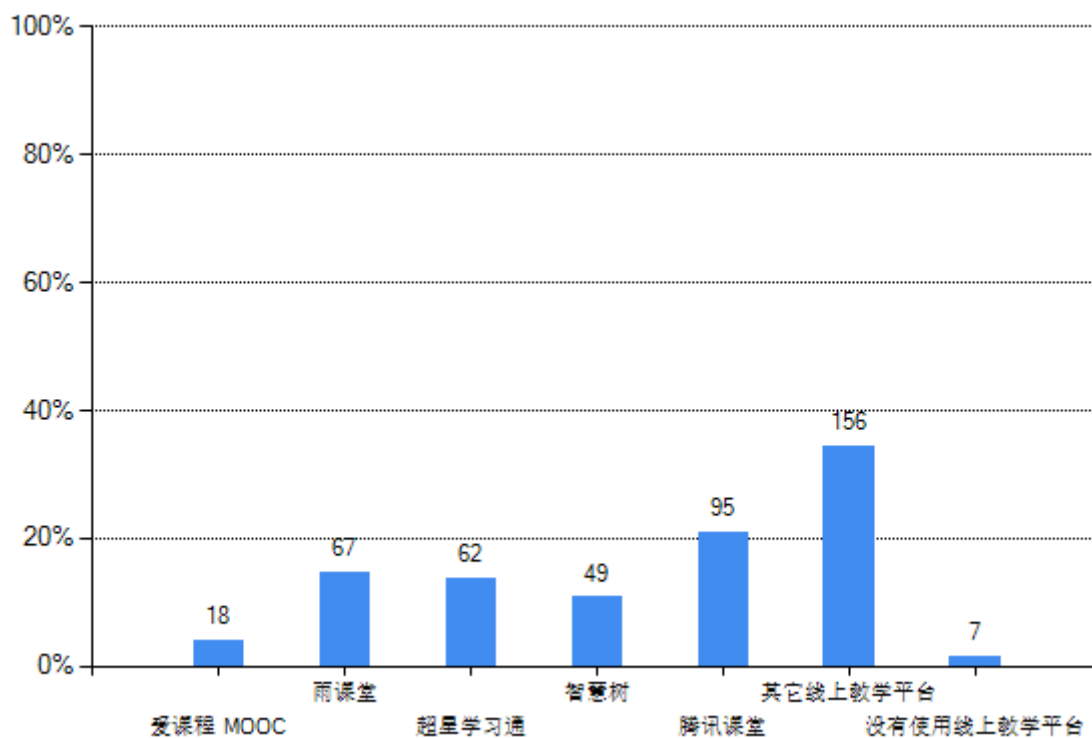
*21.您期望学校给您更多的提供哪些方面的帮助或支持(样本数=454) (多选题)

选项	小计	百分比
技术支持	197	43.39%
教学资源支持	359	79.07%
培训指导支持	141	31.06%
其他(自填)	9	1.98%



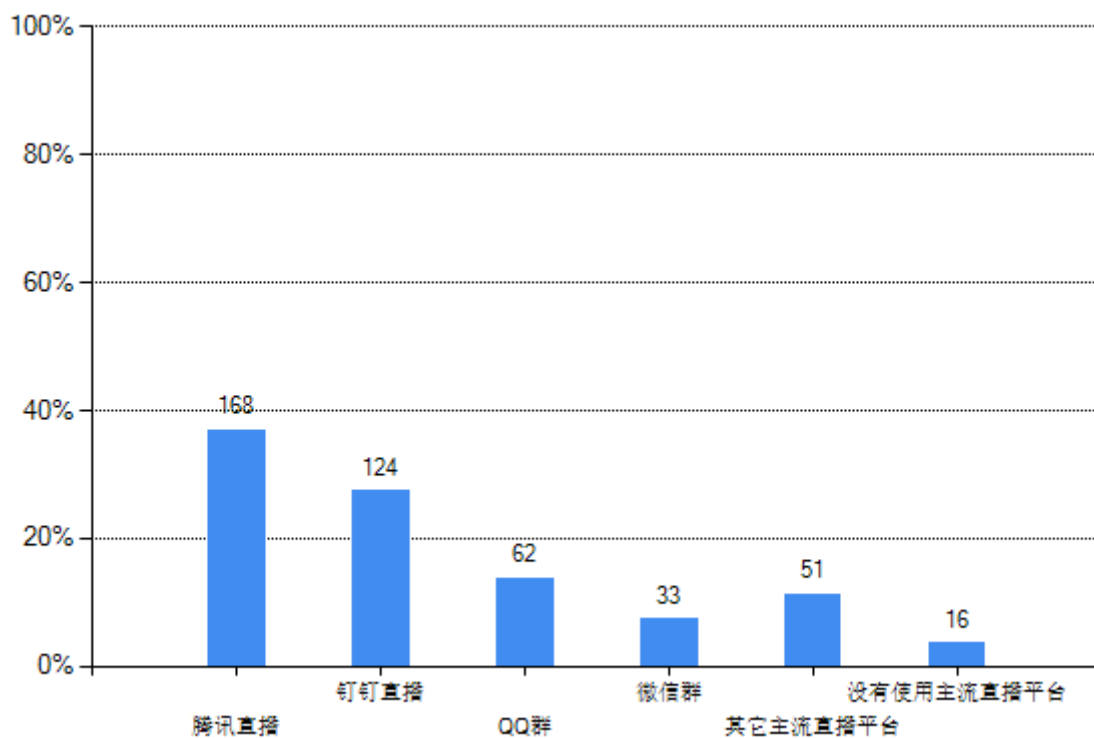
*22.您目前使用的线上教学平台中，哪一个平台最适合您的教学(样本数=454) (单选题)

选项	小计	百分比
爱课程 MOOC	18	3.96%
雨课堂	67	14.76%
超星学习通	62	13.66%
智慧树	49	10.79%
腾讯课堂	95	20.93%
其它线上教学平台	156	34.36%
没有使用线上教学平台	7	1.54%



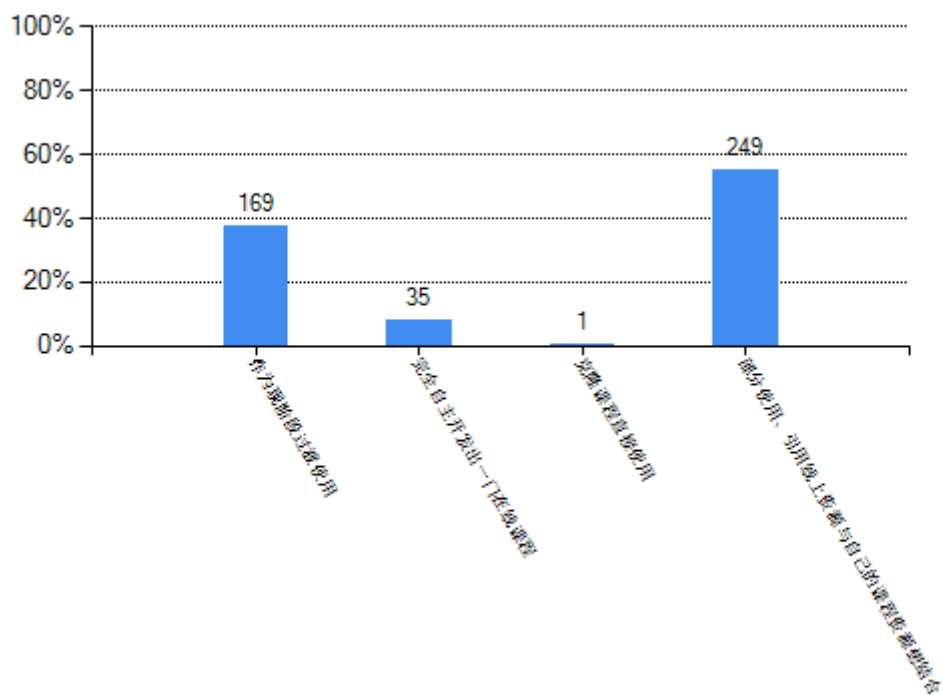
*23.您认为主流直播平台中，那个平台最适合您的教学(样本数=454) (单选题)

选项	小计	百分比
腾讯直播	168	37.00%
钉钉直播	124	27.31%
QQ 群	62	13.66%
微信群	33	7.27%
其它主流直播平台	51	11.23%
没有使用主流直播平台	16	3.52%



*24.您对现在使用的教学平台的开发意愿(样本数=454) (单选题)

选项	小计	百分比
作为现阶段过渡使用	169	37.22%
完全自主开发出一门在线课程	35	7.71%
克隆课程直接使用	1	0.22%
部分使用、引用线上资源与自己的课程资源相结合	249	54.85%



*25.您推荐学生返校后您讲授的课程的教学模式(样本数=454) (单选题)

选项	小计	百分比
完全线上教学	10	2.20%
线上线下混合式教学	355	78.19%
线下课堂教学	89	19.60%

