

信农教〔2021〕18号

关于印发《关于编制本科专业年度教学质量报告的暂行办法》的通知

各学院、校直各部门：

由教学质量监控与评估中心拟定的《关于编制本科专业年度教学质量报告的暂行办法》，已经学校研究同意，现予以印发，请遵照执行。

信阳农林学院

2021年5月25日

关于编制本科专业年度教学质量报告的 暂行办法

第一条 为了完善学校自我评估制度，健全质量监控体系，总结凝练各本科专业年度教育教学改革的成绩，检视不足，持续改进。结合学校实际，制定本办法。

第二条 组织领导

在学校教学工作委员会领导下，教学质量监控与评估中心和教务处统筹负责学校本科专业教学质量报告编制工作。

各学院成立由院长为组长，教学副院长、专业负责人及相关人员为成员的专业教学质量报告编制工作小组，具体组织实施各本科专业年度教学质量报告编制工作。

第三条 编制要求

各学院要高度重视本科专业年度教学质量报告编制工作，把编制本科专业教学质量报告与专业建设相结合、与专业评估标准相结合，坚持问题导向和目标导向，主动检视问题、查找短板和不足，不断持续改进，不断提高教育教学质量和人才培养质量。

各本科专业编制教学质量报告，应真实、客观反映专业实际情况，紧扣本科教学工作和人才培养目标，分析教学基本状态，总结经验成效，突出教学特色亮点，认真查摆、分析存在的问题，全面展示专业本科人才培养状况和教学质量。

专业质量报告内容要详略得当，有数据支撑、有典型案例，字数 10000 字左右。

第四条 报告内容

本科专业年度教学质量报告应围绕本科人才培养工作的核心要素，既要反映高等教育人才培养的共性，又要充分反映各专业自身的优势特色，展现本专业教学的新理念、新要求、新措施、新成果。专业质量报告应包含以下主要内容：

（一）专业基本情况。包括专业发展沿革、专业定位与培养目标、专业毕业要求、课程体系、教学工程项目及教学成果奖、学生规模、新生报到率及生源质量情况等方面信息和数据；

（二）师资与教学条件。包括师资队伍基本情况、教授授课、教师教学技能获奖情况、教师教研、科研及获奖情况，教师培养培训情况，教师授课及指导情况；教学经费投入、图书资料、实验实践教学条件等；

（三）教学建设与改革。揭示专业教学过程各主要方面和关键环节，包括立德树人落实机制，人才培养模式改革创新、课程建设、教材建设、教学改革、实践教学、毕业论文（设计）、创新创业教育及对外交流等；

（四）教学管理情况。阐述教学管理制度建设情况、日常教学管理、对学生的管理服务情况；教学质量监控体系建设、教学日常监测及运行情况、专业教学基本状态分析、专业教学持续改进机制，以及专业接受评估认证的情况等；

(五) 学生学习效果。从学生课程考核成绩、毕业论文质量、各类证书取得、应届本科生毕业情况、学位授予情况、攻读研究生情况等学生综合素质，以及毕业生就业情况和社会评价与反馈，学生学习满意度等方面呈现人才培养质量总体情况；

(六) 特色发展。总结本专业本科教育教学工作中的创新举措、特色亮点、突出成效；

(七) 存在的问题与对策。针对影响本专业教学质量的突出问题，分析主要原因，提出解决问题的措施及建议。

第五条 报告撰写时主要内容及填报附表根据每年上级有关最新要求适当调整。

第六条 本办法由教学质量监控与评估中心负责解释。

第七条 本办法自印刷之日起实施。

附件 1 本科专业年度教学质量报告编制说明

附件 2 本科专业年度教学质量报告附表

表 1. 培养方案学时与学分

表 2. 专业建设情况

表 3. 各年级学生人数及转入（出）学生统计表

表 4. 当年录取新生及报到率

表 5. 校内教师情况表

表 6. 外聘教师情况表

表 7. 教师数量及结构统计表

- 表 8. 生师比
- 表 9. 教师发表论文情况
- 表 10. 教师主持科研项目情况
- 表 11. 教师获得科研奖励情况
- 表 12. 教师出版专著和主编教材情况
- 表 13. 教师主持教学研究与改革项目情况
- 表 14. 教师培训进修、交流情况
- 表 15. 教授和副教授授课情况统计表
- 表 16. 实验场所及实验设备
- 表 17. 开课情况一览表
- 表 18. 开设课程情况
- 表 19. 实验教学示范中心
- 表 20. 虚拟仿真实验教学项目
- 表 21. 校外实习实训基地情况
- 表 22. 实验开出率情况
- 表 23. 教师指导学生毕业综合训练情况
- 表 24. 学生交流情况
- 表 25. 学生评教情况
- 表 26. 学生学习成效
- 表 27. 应届本科生毕业率及学位授予率
- 表 28. 学生体育测试合格率
- 表 29. 应届本科生初次就业率
- 表 30. 教师教学技能竞赛获奖情况

附件 1

本科专业年度教学质量报告编制说明

一、本科专业年度质量报告格式要求

(一) 标题：黑体小二加粗居中，单倍行距。

(二) 一级标题：黑体小三顶左，单倍行距。

(三) 二级标题：黑体四号顶左，单倍行距。

(四) 三级标题：黑体小四顶左，单倍行距。

(五) 段落文字：宋体小四，两端对齐书写，段落首行左缩进 2 个汉字符。行距 20 磅。

(六) 表格：表名置于表的上方，宋体五号居中，表格内文字为宋体，大小根据表的内容自行调整。

(七) 图：图名置于图的下方，宋体五号居中，单倍行距。

二、本科专业年度质量报告统计时段说明

自然年：指自然年度，即上年的 1 月 1 日-12 月 31 日。

学年：指教育年度，即上年的 9 月 1 日-本年的 8 月 31 日。

时点：指特定时刻产生的指标数据的统计截止时间，即本年 9 月 30 日。

三、本科专业年度质量报告统计指标说明

各项统计指标解释参照当年《高等教育质量监测国家数据平台数据填报指南》《河南省普通高等学校本科专业数据填报指南》中的指标解释。

四、本科专业年度质量报告封面



信阳农林学院
XINYANG AGRICULTURE AND FORESTRY UNIVERSITY

20**~20**学年本科专业教学质量报告

专业名称：_____

专业代码：_____

专业负责人：_____（签字）

教学副院长：_____（签字）

院长：_____（签字）

学院：_____（盖章）

****学院制

五、本科专业年度质量报告内容框架：

一、专业基本情况

（一）专业发展沿革

（二）专业定位与培养目标

1. **专业定位。**专业定位要科学、明确，能够依据学校办学定位、社会需求、区域和行业特点明确服务面向和发展定位。

2. **培养目标。**培养目标要清晰、具体，符合学校人才培养定位和社会经济发展需要，符合国家、社会及学生的要求和期望。能反映学生毕业后5年左右具备的主要能力及在社会与专业领域的预期发展。

（三）专业毕业要求

1. **明确列出本专业对于学生的毕业要求。**

2. **用矩阵图的形式说明毕业要求如何支撑培养目标的实现（见表1）**

表1 毕业要求对培养目标的支撑情况

	培养目标1	培养目标2	……
毕业要求1			
毕业要求2			
……			

注：用“√”标记。

（四）课程体系

1. **专业教学计划。**

2. **专业核心课程。**

3. **实践教学体系。**

4. **用矩阵图的形式说明课程体系如何支撑毕业要求的实现（见表2）。**

表2 课程对毕业要求的支撑情况

	毕业要求1	毕业要求2	……
课程1			
课程2			
……			
实践环节1			

实践环节 2			
.....			

注：用“√”标记。

(五) 校级以上本科教学工程项目及教学成果奖

(六) 学生规模及辅导员数量（见表 3）

表 3 学生基本情况

专业在校学生数					转专业学生数		当年毕业生数	专职辅导员数量
总计	一年级	二年级	三年级	四年级	转入	转出		
					人数	人数		

(七) 新生报到率及生源质量（见表 4）

表 4 新生报到率及生源情况

招生计划数	实际录取数	报到数	新生报到率	第一志愿录取率	当年专业录取分数线	录取新生平均分	录取新生最低分	录取新生最高分

二、师资队伍与教学条件

(一) 师资队伍基本情况

1. 专业负责人情况。

2. 师资队伍数量、结构及专业生师比。

包括本专业专任教师、校内兼任教师、外聘教师情况、实验教师情况、辅导员情况，专业生师比，实验教师、辅导员与本科生人数之比。。

其中专任教师数量结构见表 5

表 5 专业专任教师数量与结构表

		数量	比例
性别结构	男		
	女		
职称结构	正高		
	副高		
	中级		
	初级及未评级		

学位结构	博士		
	硕士		
	学士及以下		
双师双能型教师			
具有行业背景教师			
具有行业背景教师中同时具有工程背景教师			
年龄结构	35岁及以下		
	36-45		
	46-55		
	56岁及以上		
合计			

专业生师比=专业在校生数/专业教师总数

专业教师总数=专业专任教师数+专业外聘教师数/2

专业专任教师指从事专业课（含专业基础课）教学工作的专任教师，即本学院内任教专业为本专业的教师。

注：每个专任教师只能有一个任教专业。专职辅导员、实验技术人员不计入专任教师。

3. 专业教师队伍及教学组织建设情况

人才建设项目见“附件2 本科专业年度教学质量报告附表”中“表2”的下拉菜单项。

教学组织建设指校级及以上基层教学组织、教学团队建设情况。

（二）教师教、科研情况及获奖情况

1. 教师教研情况。

- （1）教师发表教研论文情况。
- （2）教师主编或参编教材情况。
- （3）教师主持或参与校级以上教研项目情况。

2. 教师科研情况。

- （1）教师发表学术论文及出版专著情况。
- （2）教师主持或参与科研项目情况。

(3) 教师获得校级以上科研奖励情况。

3. 教师获奖情况。

(1) 教师教学技能获奖情况。

(2) 教师各类荣誉获得情况。

(三) 教师培养培训情况

(四) 教师授课及指导情况

1. 主讲教师情况。

2. 授课的本专业教授、副教授占专业教授、副教授的比例。

3. 教授、副教授为本专业本科生授课（指理论课）的授课率（见表6）。

表6 教授、副教授主讲本科生课程情况

主讲教师类别	授课门数	占开课总门数比例	授课门次数	占开课总门次比例
教授				
副教授				

4. 由专业高级职称教师承担的专业课（含专业基础课，同指理论课）的比例（见表7）。

表7 高级职称教师承担专业课（含专业基础课）情况

主讲教师类别	专业课门数	占开课专业课总门数比例	专业课门次数	占开课专业课总门次数比例
正高级				
副高级				

5. 教师指导学生情况。

(四) 教学条件

1. 教学经费投入情况。

2. 实验实践教学条件。

(1) 生均教学实验仪器设备（含软件）值。

(2) 本学年生均新增教学实验仪器设备（含软件）值。

(3) 校内实验室及实训基地情况。

(4) 校外实习实践基地数量及本学年各基地实习学生人次数与专业在校生总数

的比值。

3. 图书资料情况。

(1) 专业纸质图书资料册数及生均值。

(2) 专业电子图书资料来源个数。

三、教学建设与改革

(一) 立德树人的落实机制

(二) 培养方案修订前后课程设置调整情况（见表8，本学年内若无调整则不需撰写）

表8 培养方案修订前后课程设置的主要区别和调整依据

	主要区别（调整情况）	调整依据
修订后与修订前比较		

(三) 人才培养模式改革创新的具体措施和实施效果

(四) 课程建设

1. 课程建设及利用情况。

2. 本学年课程开设情况。主要介绍开设专业课程门数、门次数及选修课程开设情况、课堂教学规模等。其中课堂教学规模见表9。

表9 专业教学班额情况统计

班额	学年	专业必修课（%）	专业限选课（%）	专业任选课（%）
30人及以下	上学年			
	本学年			
31-60人	上学年			
	本学年			
61-90人	上学年			
	本学年			
90人以上	上学年			
	本学年			

(五) 教材选用及建设情况（含电子教材、网络教材）

(六) 教学内容和教学方法改革情况

(七) 实践教学

1. 专业实践教学总学时、总学分占比情况。
2. 实验室建设与开放利用情况。
3. 校外实习基地建设及利用情况。
4. 产学研合作教育情况。
5. 实验教学大纲、实习（实训）教学大纲修（制）订情况。
6. 实验课程开设情况（含实验开出率）。
7. 实验课程教学改革情况。
8. 课外实践活动情况（含第二课堂、志愿者、学生参加科研训练学生参加各级各类学科竞赛情况及典型案例）。

(八) 毕业论文（设计）

毕业论文选题、指导、答辩、论文质量等情况，平均每位教师指导学生人数。

(九) 创新创业教育

(十) 对外交流

四、教学管理情况

(一) 制度建设情况

学院教学管理规章制度及专业教学管理文件的建设情况。

(二) 日常管理和服务

1. 日常教学管理及对学生的管理和服务（对学生的专业学习指导、职业生涯指导、考研指导、就业指导、创新创业指导等）工作及其成效。
2. 学风建设情况及效果。

(三) 质量控制

1. 质量监控。教学质量监控机制及教学各环节质量监控措施，本学年学生评教情况。
2. 质量评价。教学质量评价机制，对教学各环节评价措施及实施情况，包括建

立毕业生跟踪反馈机制对培养目标达成情况进行评价等。

3. 反馈及效果。质量评价结果用于专业的持续改进情况。

五、学生学习效果

（一）学生综合素质

1. 学生的思想道德素养总体情况（含毕业生党员数量及比例）。

2. 学生课程考核成绩总体情况。

3. 学生大学英语四六级考试、计算机等级考试通过情况以及相关专业职业资格证书取得情况。

4. 学生获得各类奖项情况（含学科竞赛、体育文艺项目比赛）、发表论文情况、获得专利等情况。

5. 学生毕业论文质量情况，毕业实践环节的质量分析。

6. 毕业生毕业率、学位授予率、考研录取情况。

7. 学生体质测试合格率。

8. 学生参加创新创业活动及参与科研项目情况（含参加学生人次占专业在校生总数的比例）。

9. 优秀在校生简介（2-3人，每人100字以内）。

（二）就业与社会评价

1. 毕业生初次就业率。

2. 就业质量。

3. 毕业生社会评价与反馈等。

4. 优秀校友简介（可2-5人，每人100字以内）。

（三）学生学习满意度

学生对教学工作、课程设置、教学条件、管理与服务、教风学风的满意度。

六、专业特色

本专业本科教育教学工作中的特色和效果。

七、存在的问题与对策

针对本内容框架中影响本专业教学质量的突出问题，分析主要原因，提出解决问题的对策及措施。

六、本科专业年度质量报告附件：

1. 专业建设规划。
2. 本科专业年度教学质量报告附表。

附件 2

表 1. _____专业培养方案学时与学分-最新版培养方案

课内学时数（学时）					学分数（学分）								
总数	其中		其中		总数	其中		其中				其中	
	必修课	选修课	理论教学	实验教学		必修课	选修课	集中性实践教学环节	理论教学	实验教学	课外科技活动	创新创业教育	
选修课学分占总学分比例：					实践教学学分占总学分比例：								

注：分别统计各专业人才培养方案所规定的所有教学活动的毕业最低总学时数及总学分数。

表 2. _____专业建设情况（时点）

	项目名称	项目类别	级别	立项或取得时间	项目负责人
专业建设项目					
人才项目或称号	-----				
教学、研究团队					
基层教学组织					
课程建设项目					
教材建设项目					
实验教学示范中心					
虚拟仿真实验教学建设项目					
科研基地					
创新创业教育实践基地					

表3 _____专业各年级学生人数及转入（出）学生统计表（时点、学年）

专业在校学生数（时点）					转专业学生数（学年）		当年毕业生数	专职辅导员数量（人，时点）
总计	一年级	二年级	三年级	四年级	转入	转出		
					人数	人数		

表 4 _____专业录取新生报到率及生源情况（时点）

招生(专业/专业类/学院)名称	招生计划数 (人)	实际录取数 (人)	报到数 (人)	新生报到率	第一志愿录取率	当年录取分数线	录取新生 平均分	录取新生 最低分	录取新生 最高分

注：1. 按录取时的招生专业或专业大（类）。

2. 新生报到率（%）=（报到数/实际录取数）*100%

表 5 _____专业校内教师情况表（时点）

截至上一年底共计_____人，本年新增_____人，截至本年 9 月 30 日共计_____人

序号	姓名	性别	出生年月	入校时间	教师类别	学历	学位	学缘	职称	是否专业负责人	是否双师型	是否具有工程背景	是否具有行业背景	导师类别
			1981.5	2001.7										

说明：

1. 教师类别：专任教师、双肩挑（含党政管理部门人员、专职辅导员）、实验技术人员三类，不含公共基础课教师和外聘教师。
2. 导师类别：包含“博士导师”、“硕士导师”、“无”。
3. 专业外聘教师填表 6。

表6 _____专业外聘教师情况表（时点）

截至上一年底共计_____人，本年新增_____人，截至本年9月30日共计_____人

序号	姓名	性别	出生年月	聘任时间	聘期	学历	最高学位	职称	工作单位类别	承担本科教学任务	地区	导师类别

注：1. 填写要求同表5

2. 聘任时间填写如“2018.09-2019.08”；聘期按月填写，如“12”。

表7 _____专业教师数量及结构统计表（时点）

1. 专业专任教师			2. 专业外聘教师		
类别	教师数量	比例	类别	教师数量	比例
总计			总计		
其中：女性			其中：女性		
职称	正高级/其中教授		来源	企业	
	副高级/其中副教授			行业部门	
	中级/其中讲师			高校	
	初级/其中助教			其他	
	无职称				
学位	博士		职称	正高级	
	硕士			副高级	
	学士			中级	
	无学位			初级	
年龄	35岁及以下		学位	无职称	
	36~45岁			博士	
	46~55岁			硕士	
	56岁及以上			学士	
学缘	本校		无学位		
	外校（境内）				
	外校（国外学位）				

说明：“专任教师”指附表5中“教师类别”为“专任教师”的人员。

表 8 _____ 专业生师比（时点）

全日制在校本科学 生人数	教师总数			生师比
	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	

说明：

1. 折合教师总数：专任教师*1 + 外聘教师*0.5
2. 生师比=折合在校生人数/折合教师总数

表 14. _____专业教师培训进修、交流情况（学年）

教师培训进修： 人次								交流教师（3 个月及以上）： 人次			
境内		境外		到行业培 训	攻读学位			来访		出访	
总数	其中：3 个月以上	总数	其中：3 个月以上		总数	其中：博士	其中：硕士	境内	境外	境内	境外

表 15 _____ 专业教授、副教授授课情况统计表（不含外聘教师）（学年）

类别		项目内容	数量	比例	其他正高级和副高级教师授课数量	其他正高级和副高级教师授课比例
教授授课	授课的本专业教授占专业教授的比例	授课的专业教授人数				
		专业教授总人数				
		专业教授上课比例				
	本专业教授所授课程门次数(教学班数)占本专业开设课程总门次数(教学班数)比例	专业开设课程总门次数(教学班数): 个				
		其中教授讲授课程门次数: 个				
		教授讲授课程门次数占专业总门次数的比例: %				
副教授授课	授课的本专业副教授占专业副教授的比例	授课的专业副教授人数				
		专业副教授总人数				
		专业副教授上课比例				
	本专业副教授所授课程门次数(教学班数)占本专业开设课程总门次数(教学班数)比例	专业开设课程总门次数(教学班数): 个				
		其中副教授讲授的课程门次数: 个				
		副教授讲授课程门次数占专业总门次数的比例: %				

表 17. _____专业开课情况一览表（学年）

序号	教师姓名	教师类别	职称	学期	课程名称	课程号	开课号	课程类别	课程性质	考核方式	学时	合班上课班级	选课人数	授课方式
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														

说明：1. 统计本专业开设的所有课程情况（含公共课），按课程教学班分学期统计。

2. 英语类课程不算双语授课或全外语授课。

表 18. _____专业开设课程情况（学年）

项目名称	数据	备注
专业开设课程总门次数		
双语课程总门次数		
选修课程总门次数		
有实验的课程门次数		
独立设置的实验课程门次数		
综合性、设计性实验教学门次数		
开设共享本科课程总门次数		高等学校课程共享可以分为传统课程共享和网络课程共享。传统课程共享的途径有共享圈，教师互聘等。网络课程共享途径有三条：Internet、Intranet及光盘和软件。例如各类精品资源共享课等。也就是，共享课程的范畴大于网络共享课程。
开设网络共享本科课程总门次数		

表 24 _____ 专业学生交流情况表（学年）

项目		一年级	二年级	三年级	四年级	合计	占专业总人数比例
交流学生数（人）	总数						
	其中：本校到境外						
	本校到境内						
	境内到本校						
	境外到本校						
本科生中具有 1 个月以上海外学习经历的学生人数及比例							

表 25 _____专业学生评教情况（学年）

类别	按课堂评价分数统计的课程门次数				
	优	良	中	合格	差
理论教学（门）					
实践教学（门）					

注：实践教学由课程实验、专业实习、毕业实习、暑期社会实践、社会活动、科研创新。

表 26 _____ 专业学生学习成效（学年）

类别	学生学号	学生姓名	项目名称	项目类别	项目级别
大学生创新创业训练计划					

类别	学生学号	学生姓名	参与科研项目名称	项目负责人
学生参与教师科研项目				

类别	学生学号	学生姓名	竞赛名称	获奖时间	获奖类别	获奖等级	指导教师	主办单位	学生排名
学科竞赛获奖									
课外科技、文化获奖									
文艺、体育竞赛获奖									

类别	学生学号	学生姓名	论文(作品)名称	发表期刊	发表时间	收录情况
发表学术论文						
发表作品情况						

类别	学生学号	学生姓名	名称	类别	授权号	获批时间	是否第一发明人
专利(著作权)授权情况							

近一届毕业生人数	其中通过计算机二级以上等级考试人数	获得计算机二级以上考试等级证书人数的比例	其中通过英语四级考试人数	四级累计通过率	其中通过英语六级考试人数	六级累计通过率	取得职业技能证书人数	取得职业技能证书人数百分比

表 27 _____专业应届本科生毕业率及学位授予率（学年）

应届毕业生数	其中应届毕业生中党员人数	毕业率		结业率		学位授予率	
		应届生中 按时毕业人数	毕业率	应届生中 结业人数	结业率	按时毕业的应届毕业 生中授予学位人数	学位授予率

注：1. 毕业率=应届生中按时毕业人数/应届毕业生数

2. 学位授予率=按时毕业的应届毕业生中授予学位人数/应届生中按时毕业人数

表 28 _____专业学生体育测试合格率（学年）

年级	本科生人数	参与体质测试人数	测试合格人数	合格率
总计				

表 29 _____专业应届本科生初次就业率（其中协议就业率）（学年）

项目		人数或百分比	
1. 本专业应届毕业生就业率	专业毕业学生总数		
	升学及已就业学生人数		
	就业率		
	其中协议就业人数		
	协议就业率		
2. 本专业应届毕业生升学基本情况（人）	免试推荐研究生		
	考研录取	总数	
		考取本校	
		考取外校	
		考取外校双一流高校	
		考取外校非双一流高校	
出国留学			
3. 应届毕业生就业基本情况（人）	已就业学生人数		
	政府机构		
	事业单位		
	企业		
	部队		
	灵活就业		
	升学		
	参加国家地方项目就业		
其他			

说明：统计应届本科毕业生截止到 8 月 31 日前的初次就业情况。

表 30 _____专业教师教学技能获奖情况（自然年）

姓名	教学技能获奖类别	组织部门	获奖等级	获奖时间	获奖证书编号

说明：“获奖时间”填年份，如“2021”。

